

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze”
 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo
 Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione
 ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del
 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, *Agenda SUD*”.

PROGETTO BENESSERE COMPETENZE RIGENERAZIONE 2 –

CUP	Importo	Progetto
F84D25000440007	€ 49.680,00	Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-225 BENESSERE COMPETENZE RIGENERAZIONE 2 Avviso Prot. 9507 del 22-01-2025 FSE+ AGENDA SUD 2

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI / TUTOR D'AULA/FIGURA
 AGGIUNTIVA/DOCENTE DI SOSTEGNO**

ALLEGATO A) Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
 della 'Direzione Didattica 4° Circolo
 “S Castromediano”
 Via Cantobelli 73100 LECCE

Il/La sottoscritto/aC.F.

Nato/a a il

Tel. Cell..... e-mail

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via Cap. città

**Presa visione dell’Avviso interno/ collaborazioni plurime/esterno per selezione Tutor/
 /Esperto**

Chiede

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di (indicare il ruolo/ruoli prescelto):

- **Tutor**
- **Esperto**
- **Figura aggiuntiva**
- **Docente di sostegno** (l’incarico sarà attribuito solo in presenza di corsisti con disabilità)

relativamente al/ai seguente/i modulo/i:

CUP	Importo	Progetto
F84D25000440007	€ 49.680,00	Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-225 BENESSERE COMPETENZE RIGENERAZIONE 2 Avviso Prot. 9507 del 22-01-2025 FSE+ AGENDA SUD 2

F84D2500044000 ESO4.6.A1.B - BENESSERE COMPETENZE RIGENERAZIONE IN NATURA		
Tipologia modulo	Titolo	Indicare una o più scelte X
Lingua inglese	ENGLISH BY MUSICAL 2	
Lingua inglese	ENGLISH BY MUSICAL	
Lingua madre (Italiano L1)	ECO LETTURE IN NATURA	
Lingua madre (Italiano L1)	ITAMONTESSORI	
Lingua madre (Italiano L1)	LINGUA IN SCENA	
Matematica	PROBLEM SOLVING GAMES	
Matematica	MATE SCACCHI	
Matematica	MATEMONTESSORI	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- a) di essere cittadino;
- b) di essere in godimento dei diritti politici;
- c) di prestare servizio presso.....;
- d) di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....
- e) di essere in possesso dei seguenti titoli (compilare la tabella dei titoli da valutare - allegato b):

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae;
- b) Tabella dei titoli da valutare (Allegato b);
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell'**Allegato c)**
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Incarico	Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
TUTOR D'AULA	Competenze informatiche			
	Esperienza pregressa nella stessa tipologia di intervento P.O.N.			
	Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento			
	Formazione certificata nel settore di pertinenza del modulo			
Incarico	Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
ESPERTO	a) Titoli specifici inerenti la tipologia del modulo. Per i moduli di lingua inglese, si richiede la figura di Madrelingua (Livello di Certificazione Linguistica C2), ovvero Laurea in Lingue e Letterature straniere (Inglese), nonché competenze documentate in campo teatrale e musicale.			
	b) Esperienze di docenza in azioni afferenti la tipologia del modulo con alunni del 1° ciclo			
	c) Progetti svolti nella scuola primaria			
	d) Possesso di titoli artistici specifici afferenti alla tipologia di intervento (per es. master e corsi di formazione con Enti accreditati)			
	e) Abilitazione all'insegnamento nel 1° ciclo			
	f) Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS)			

	g) Competenze informatiche documentate (corsi di formazione)			
--	--	--	--	--

GRIGLIE PER LA SELEZIONE DI FIGURA AGGIUNTIVA

N° ore per modulo	Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
30	A. Titoli specifici inerenti la tipologia del modulo (mediatore linguistico con competenze in lingua Inglese, oppure pedagista clinico e/o psicologo)			
	B. Esperienze di docenza in azioni afferenti la tipologia del modulo con alunni del 1° ciclo*			
	C. Progetti svolti nella scuola primaria*			
	D. Possesso di titoli artistici /specifici afferenti alla tipologia di intervento (per es. master* e corsi di formazione con Enti accreditati)			
	E. Abilitazione all'insegnamento nel 1° ciclo			
	F. Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS)			
	G. Competenze informatiche documentate (corsi di formazione)			

GRIGLIE PER LA SELEZIONE DI DOCENTE DI SOSTEGNO

Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
A. Titoli specifici inerenti la tipologia di incarico: abilitazione al sostegno			
B. Esperienze di docenza di sostegno con alunni del 1° ciclo*			
C. Progetti svolti nella scuola primaria*			
D. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (per es. master* e corsi di formazione con Enti accreditati)			
E. Abilitazione all'insegnamento nel 1° ciclo			
F. Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS)			
G. Competenze informatiche documentate (corsi di formazione)			

Data,

Firma

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

Il tutor/referente per la valutazione/esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

GRIGLIE PER LA SELEZIONE DI TUTOR D'AULA

RISORSE UMANE	CRITERI DI SELEZIONE	
TUTOR D'AULA n. 30 ore per modulo	Competenze informatiche	punti 10 (<i>certificate</i>) punti 5 (<i>non certificate</i>)
	Esperienza pregressa nella stessa tipologia di intervento PON	punti 1 per esperienza fino a max 8 punti
	Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	punti 1 per esperienza fino a max 5 punti
	Formazione certificata nel settore di pertinenza del modulo	punti 1 per esperienza fino a max 5 punti

GRIGLIE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI/ESPERTE

N° ore	REQUISITI DEGLI ESPERTI/ESPERTE	Punti
30	A. Titoli specifici inerenti la tipologia del modulo. Per i moduli di lingua inglese, si richiede la figura di Madrelingua (Livello di Certificazione Linguistica C2), ovvero Laurea in Lingue e Letterature straniere (Inglese), nonché competenze documentate in campo teatrale e musicale.	10 punti
	B. Esperienze di docenza in azioni afferenti la tipologia del modulo con alunni del 1° ciclo*	1 punto fino a max 10 punti
	C. Progetti svolti nella scuola primaria*	1 fino a max 10 punti
	D. Possesso di titoli artistici /specifici afferenti alla tipologia di intervento (per es. master* e corsi di formazione con Enti accreditati)	1 punto fino a max 10 punti
	E. Abilitazione all'insegnamento nel 1° ciclo	1 punto fino a max 5 punti
	F. Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS)	3 punti
	G. Competenze informatiche documentate (corsi di formazione)	1 fino a max 3 punti

GRIGLIE PER LA SELEZIONE DI FIGURA AGGIUNTIVA

N° ore	REQUISITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA	Punti
30	A. Titoli specifici inerenti la tipologia del modulo (mediatore linguistico con competenze in lingua Inglese, oppure pedagogo clinico e/o psicologo)	10 punti
	B. Esperienze di docenza in azioni afferenti la tipologia del modulo con alunni del 1° ciclo*	1 punto fino a max 10 punti
	C. Progetti svolti nella scuola primaria*	1 fino a max 10 punti
	D. Possesso di titoli artistici /specifici afferenti alla tipologia di intervento (per es. master* e corsi di formazione con Enti accreditati)	1 punto fino a max 10 punti
	E. Abilitazione all'insegnamento nel 1° ciclo	1 punto fino a max 5 punti

	F. Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS)	3 punti
	G. Competenze informatiche documentate (corsi di formazione)	1 fino a max 3 punti

GRIGLIE PER LA SELEZIONE DI DOCENTE DI SOSTEGNO

N° ore	REQUISITI	Punti
30	A. Titoli specifici inerenti la tipologia di incarico: abilitazione al sostegno	10 punti
	B. Esperienze di docenza di sostegno con alunni del 1° ciclo*	1 punto fino a max 10 punti
	C. Progetti svolti nella scuola primaria*	1 fino a max 10 punti
	D. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (per es. master* e corsi di formazione con Enti accreditati)	1 punto fino a max 10 punti
	E. Abilitazione all'insegnamento nel 1° ciclo	1 punto fino a max 5 punti
	F. Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS)	3 punti
	G. Competenze informatiche documentate (corsi di formazione)	1 fino a max 3 punti

Data,

Firma