

IL GIOIERNALINO

2023/2024

...in fondo al mar...





CARNAVAL



Arlecchino, poverino,
non aveva un vestitino.

Ogni bimbo gli ha portato
un pezzetto colorato
e la mamma gli ha cucito
un bellissimo vestito.

E' di tanti bei colori,
come tanti sono i cuori
che han donato la letizia
con un gesto di amicizia.



CARNAVAL



GIROTONDO DELLE MASCHERE

*Girotondo, girotondo,
noi giriamo tutto il mondo.*

*C'è Gianduia e Meneghino,
Pulcinella ed Arlecchino;
c'è Brighella e Pantalone,
Rugantino e Balanzone;
Peppe Nappa, siciliano,
Stenterello, che è toscano...*

*Girotondo, girotondo,
viaggiam per tutto il mondo,
e con noi portiam la gioia
ch'è nemica della noia.*

T. Lovera



CARNAVAL



Liberiamo la fantasia! Usiamo cartapesta, cartacrespa, carta e piatti di plastica per realizzare simpatiche mascherine di Carnevale con le nostre piccole mani. IID



CARNAVAL



La 1A e la 2A festeggiano insieme il Carnevale realizzando delle simpatiche maschere.



"Carnevale nell'antico Egitto"
Attività interdisciplinare delle classi 4A e 4B, gli alunni hanno realizzato delle bellissime maschere a tema.



Scuola dell'infanzia plesso di Frigole. Per il periodo di Carnevale abbiamo organizzato un laboratorio creativo. Attraverso l'ascolto della storia "Il nuovo vestito di Arlecchino" e la fantasia guidata, i bambini hanno potuto pitturare una maglietta bianca che hanno indossato il giorno della festa!



Liberiamo la fantasia! Usiamo cartapesta, cartacrespa, carta e piatti di plastica per realizzare simpatiche mascherine di Carnevale con le nostre piccole mani. IID



CARNAVAL



Scuola dell'infanzia plesso di Frigole. Tutti i bambini hanno realizzato un colorato Carro di Carnevale che trasporta i pupazzetti delle Maschere Tradizionali del Carnevale italiano !



I bambini, della Scuola dell' Infanzia di via Romagna della Sez. B, si preparano al Carnevale. Giovedì "Grasso" festeggiano indossando la maglietta con su "Arlecchino", realizzata nel laboratorio grafico/pittorico e manipolativo.



IL CARNEVALE nell'Era Secondaria...classe 3 B



CARNAVAL



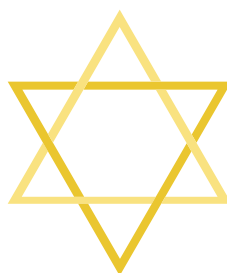
Con le forbici, i colori, un po' di cartoncino e tanta fantasia abbiamo realizzato maschere e marionette per giocare e divertirci, perché è Carnevale! Classe 3^a E



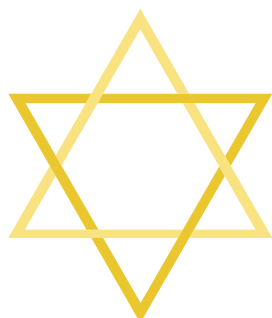
IL CARNEVALE nell'Era Secondaria...Classe 3^a E



Giornata della memoria



SCUOLA DELL'INFANZIA plesso di Frigole. PER LA "GIORNATA DELLA MEMORIA" Abbiamo letto il libro "Ogni merlo è un merlo" e abbiamo capito che come "Ogni merlo è un merlo", ogni persona è una persona. È necessario ricordare per non dimenticare. "... lei mi fa paura, dice delle cose che non capisco, dice che sono un merlo diverso dagli altri, ma io sono uguale a lei..." Le differenze non esistono e lo sanno bene i bambini e le bambine. Le differenze le hanno inventate i grandi. È necessario educare al rispetto reciproco attraverso il recupero della memoria di ciò che è stato per promuovere il rispetto dei diritti umani.



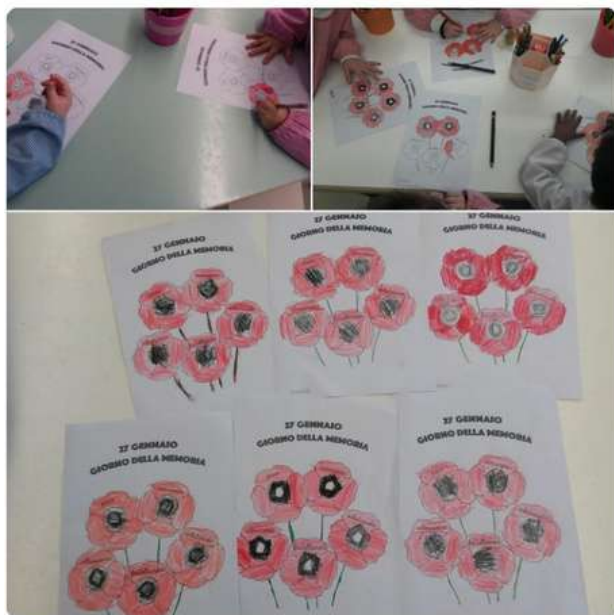
I bambini della sezione B di Via Romagna riflettono, in occasione del giorno della memoria, sul valore della Pace, Fratellanza, Altruismo, Solidarietà e Amicizia.



Scuola dell'infanzia Frigole. 27 gennaio giorno della memoria. Come "Ogni merlo è un merlo, ogni persona è una persona"



Giornata della memoria



I bambini della sezione B di Via Romagna riflettono, in occasione del giorno della memoria, sul valore della Pace, Fratellanza, Altruismo, Solidarietà e Amicizia.



"Raccontare l'esclusione per non dimenticare..."

GIORNATA DELLA MEMORIA 2024!!!
È importante educare al rispetto e alla diversità sin da piccoli...per VOLARE LIBERI COME FARFALLE "



Sezioni A B C plesso via Valzani



I bambini della sezione C Infanzia di Via Romagna scoprono il valore dell'inclusione senza barriere di differenza con il Racconto " Vietato agli elefanti" per la settimana della memoria.

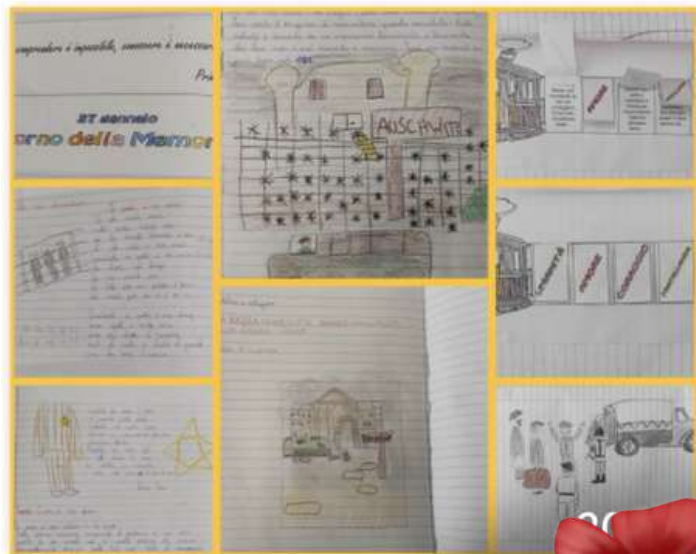


La 1A di via Cantobelli celebra la Giornata della Memoria con un racconto, un bellissimo cartellone e la realizzazione di origami.





Giornata della memoria



La razza non esiste.
Apparteniamo tutti
alla razza umana.
Riflessioni per la
giornata della
memoria.
I bambini della
classe quinta di
Frigole



Racconto dal titolo : Un merlo tra i merli. Giornata della memoria. Rappresentazione grafica da parte dei bambini della sez E di via P...



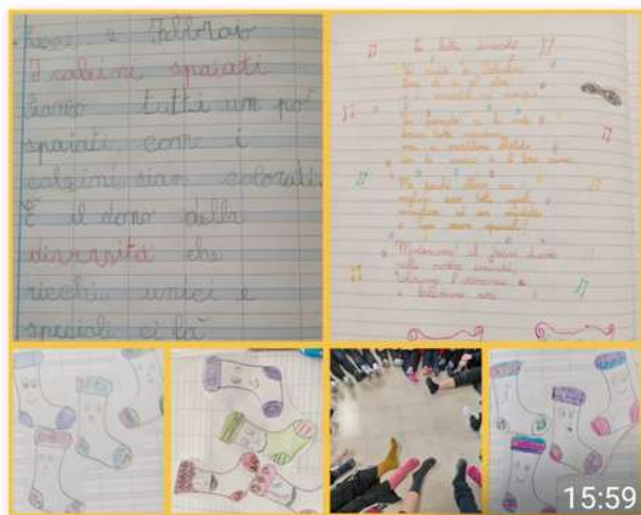
Attività multidisciplinare.
"IL Bene si fa e non si dice".
Per la Giornata della Memoria,
gli alunni della 4A e 4B hanno
svolto un percorso sugli eventi
storici della Seconda guerra
mondiale, sul significato della
parola "Shoah" e su tutti gli
uomini e donne considerati
"Giusti tra le nazioni", in
particolare approfondendo la
vita del grande campione del
ciclismo Gino Bartali.



Giornata dei calzini spaiati



I bambini della Sez. B di via Romagna, nella Giornata dei Calzini Spaiati, riflettono e comprendono che siamo Tutti Uguali, Tutti Diversi, Tutti Importanti.



Le classi prima e quinta di Frigole insieme come i calzini spaiati: unici, ricchi e speciali nella loro diversità.



"Lino": un racconto ad alta voce con animazione con il kamishibook e burattini, esperienza partecipata insieme a tutti i bambini per vivere in classe amicizia e inclusione senza differenze.



Scuola dell'infanzia di Frigole. Giornata dei calzini spaiati. Il messaggio della ricorrenza è un invito a celebrare la diversità, così che nessuno possa mai sentirsi escluso.



GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI



La diversità è ricchezza da celebrare ogni giorno e ricordare nella giornata dei calzini spaati..Siamo tutti uguali ,speciali ma diversi...

"Tutti uguali, tutti diversi, tutti importanti, tutti cittadini del mondo" richiamo potente all'unità nella diversità. Ci ricordano che, nonostante le nostre differenze culturali, linguistiche o di background, siamo tutti parte della stessa famiglia, siamo esseri umani. Ogni individuo porta con sé un'importanza unica e inestimabile, e insieme possiamo costruire un mondo migliore, basato sulla comprensione reciproca e sull'accettazione delle differenze. Indipendentemente da dove siamo nati o quale sia il nostro percorso di vita, abbiamo il diritto di essere riconosciuti come cittadini del mondo, chiamati a condividere responsabilità e a lavorare insieme per creare un futuro più inclusivo e armonioso.



Giornata dei calzini spaati
Tutti i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia di via Valzani Celebrano insieme la diversità che nel mondo porterà tanta FELICITÀ!





GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI



Giornata dei calzini spaiati 2023: tanti piedini dai calzini colorati...momenti "speciali" per comprendere che è la diversità a renderci unici ed insieme formiamo un girotondo di emozioni.

GIORNATA CONTRO IL BULLISMO



Gli alunni delle classi 4A e 4B sono stati coinvolti nella riflessione sulla Giornata contro il Bullismo, per ricordare l'importanza di rispettare il prossimo, svolgere un'attività di prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo, saper riconoscere i primi segnali e agire di conseguenza.

Domande guida sono state:

- cos'è il bullismo?
- chi è la vittima?
- chi è il bullo? Quali azioni compie, quali parole usa? Quali sono gli aggettivi che connotano un bullo da un amico?
- Cosa posso fare se vedo





FESTA DELLA DONNA



Scuola dell'infanzia, plesso di Frigole. La giornata della Donna può tradursi in un momento di crescita e educazione alla parità di genere: educiamo i bambini al rispetto della diversità con giochi, favole e con il buon esempio.



"Giornata Internazionale della Donna". L' 8 Marzo non è una semplice festa, ma un'occasione per ricordare le conquiste fatte dalle Donne!!! Scuola dell'infanzia via Valzani



8 Marzo 🌸 Giornata internazionale della donna! A una donna speciale: la mia mamma! Classe 1A via Cantobelli



I bambini della scuola dell' Infanzia di via Romagna sez. B, nel giorno Internazionale della donna, dedicano una filastrocca a tutte le donne e una mimosa dipinta con la tecnica a stampo. I bambini dedicano un libero elaborato grafico/pittorico alle bambine.



FESTA DELLA DONNA



"Women are human beings, so they deserve the same basic rights, such as education and a life free of violence"
Brainstorming con i bambini della classe 3C sulla Giornata della Donna e sul tema del rispetto e dei diritti delle donne



Gli alunni della 3C, in occasione della giornata della donna, realizzano una mimosa in pixel art con codice, dopo aver scambiato pensieri e riflessioni sull'effettiva importanza di questa ricorrenza.



Classe 4E Montessori



Brainstorming e realizzazione di un Lapbook in Lingua Inglese sulla Giornata delle Donne. I bambini hanno affrontato il tema riflettendo su quelli che sono i diritti della donna nel mondo, la loro storia e sull'importanza di un giorno speciale per evitare ogni forma di violenza

LE MADRI DELLA COSTITUZIONE

Un ricordo di Teresa Mattei: donna battagliera e della forte personalità!



Le donne sono state grandi protagoniste della storia negli ambiti più diversi. Parlarne della loro vita e degli eventi che le hanno coinvolte è stato uno spunto per avviare con gli alunni delle conversazioni e ricerche intorno al tema dei diritti e della parità di genere.

Noi della classe terza E ci siamo soffermati su Teresa Mattei, una donna, che con altre venti fecero parte della Costituente e si distinsero per la loro giovane età e determinazione con cui svolsero l'incarico.



"Un grazie a tutte quelle donne sconosciute che, il 2 giugno 1946, uscirono presto di casa per andare a votare".
(Classe 3ªE)

Classe 3D



International Women's Day



In occasione della Giornata della Donna, i bambini della classe 3D dopo un brainstorming sull'argomento hanno imparato un nuovo lessico in lingua inglese ed hanno realizzato un cartellone.



FESTA DELLA DONNA



"Le Donne della Costituzione"



Classe 4C

Every year on 8 March, International Women's Day is celebrated around the world!

But why - you might ask - do we have a day especially for women? Well, it's fair to say that throughout history, women haven't always received the fairest of treatment.

Women haven't always been able to work, vote, or been given the same rights as men. So since the early 1900s, women around the world have celebrated an International Women's Day, campaigning for equal rights and sharing a spotlight on brilliant women across the globe.



How did it start?

It started with a protest in New York City in 1908, when women went out onto the streets to say they wanted the right to vote. They also wanted shorter working hours and better pay. Then, in 1910 in Denmark, there was a meeting about women's rights, where a woman called Clara Zetkin had the idea for an international day for women. The first International Women's Day happened the next year, in 1911.

Why do we need a special day for women?

Because having equality is a basic human right.

How is International Women's Day celebrated?

People celebrate by remembering and talking about important women from history and women's contribution and today, like Emmeline Pankhurst, Rosa Parks, Marie Curie, Kerenzy Harris, Malala Yousafzai - it's a very long list!

"Women are human beings, so they deserve the same basic rights, such as education and a life free of violence"



"Women are human beings, so they deserve the same basic rights, such as education and a life free of violence"

"Women are human beings, so they deserve the same basic rights, such as education and a life free of violence"

In occasione della "Women's Day", i bambini della classe 4C sono stati avviati ad un brainstorming in lingua inglese sul raggiungimento dei diritti della donna nella storia partendo dall'anno 1910 durante il quale le donne iniziarono a protestare per avere il diritto di voto. La classe ha riflettuto sulle donne importanti della storia e della Costituzione ponendo l'attenzione sul principio dell'uguaglianza come diritto umano fondamentale che deve allontanare ogni forma di violenza.

"Le 21 Donne elette all'Assemblea Costituente italiana che fecero la Costituzione".

Nell'attività interdisciplinare che ha visto coinvolte le discipline di italiano, storia, geografia, inglese ed arte, per la festa della Donna, le classi 4A e 4B hanno percorso gli eventi storico-culturali che hanno caratterizzato l'Italia dal Fascismo alla Repubblica: il 2 giugno del 1946, il voto alle donne, il referendum tra monarchia e Repubblica, per la prima volta l'elezione delle 21 Donne all'Assemblea Costituente, il loro contributo alla stesura degli articoli della Costituzione; approfondimento dei principi fondamentali e degli articoli 1-3; in particolare la classe 4A ha studiato la biografia di Maria Agamben Federici e la 4B quella di Angela Gotelli.





FESTA DEL PAPÀ



Preparazione di un artefatto per viaggiare tra le stelle per i bambini della sez. B di via Romagna. Regaleranno al papà, per la festa del 19 Marzo, un aereo ferma carte.



Scuola dell'infanzia plesso di Frigole. Ti voglio bene papà!



Festa del papà 2024 sez A via Romagna "Il ritratto del mio papà"





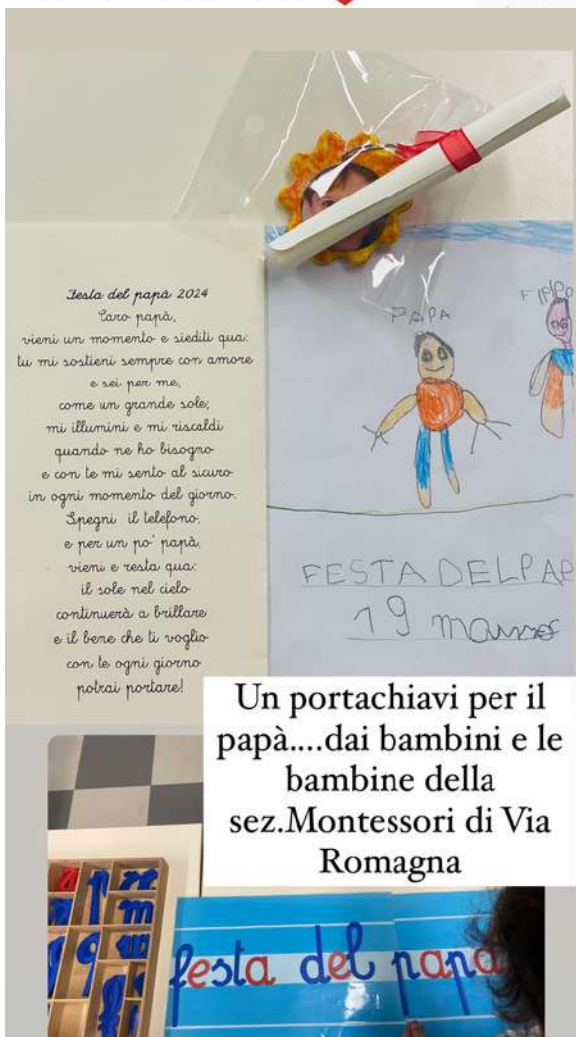
FESTA DEL PAPÀ



Happy Father's day classi 1A e 2A via Cantobelli ❤️



Father's day. I bambini delle classi 3C e 3D dopo un brainstorming sulla festività hanno realizzato in lingua inglese un biglietto con poesia ed elaborati grafici. Si sono divertiti a completare e ad apprendere un nuovo lessico con la scheda didattica dei super eroi



Un portachiavi per il papà....dai bambini e le bambine della sez.Montessori di Via Romagna



La classe 5C ha realizzato e scritto in lingua inglese un biglietto in occasione della FATHER'S DAY



"Gioca con me PAPÀ" ❤️ Scuola dell'infanzia via Valzani





FESTA DEL PAPÀ

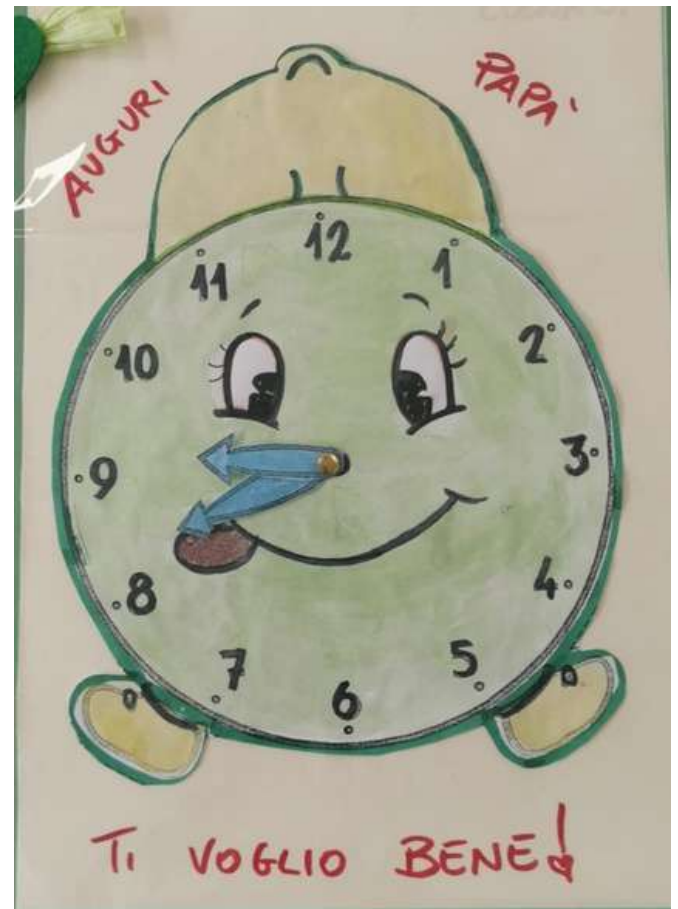


Festa del Papà 2024

Non vedo l'ora
Com'è lento l'orologio,
quando l'ora si avvicina
la lancetta non cammina
quando aspetto il mio papà.
Uffa, mamma, quando arriva?
Quanto tempo manca ancora?
Io, lo sai, non vedo l'ora!
Finalmente, ecco, sento
La sua chiave nella porta...
È arrivato, eccolo qua!
Con un balzo da campione
Salto al collo di papà!

Ti voglio bene
Te lo volevo dire da parecchio..
Aspetta, te lo dico in un orecchio,
è una cosa che ti piacerà:
"ti voglio tanto bene, papà!"
E adesso dimmi, ora che lo sai,
quanti baci mi dai?

Auguri Papà!



Laboratorio per festa del papà con attività realizzate dai bambini della sez E infanzia Via Romagna: cartoncino augurale con poesie dedicate, auguri musicali realizzati e cantati in coro dai bambini in sezione.

TESTO

RIT. Che forte, che forte è il mio papà,
nessuno, nessuno è come lui
Aggiusta tutti i guai, non mi scoraggia mai
Che forte, che forte te lo presenterò.

Se corro in bicicletta E poi mi sbucco un ginocchio
mi mette un cerotto e non ci penso più.
La mamma dice allora: "Ma che forte il tuo papà! Aggiusta tutti i guai".

RIT. Che forte....

Se ho voglia di giocare, ridere e scherzare
papà non fa il serio, sa ridere con me.
La mamma dice allora: "Ma che forte il tuo papà,
Aggiusta tutti i guai! "

RIT. Che forte...



Che forte il mio Papà



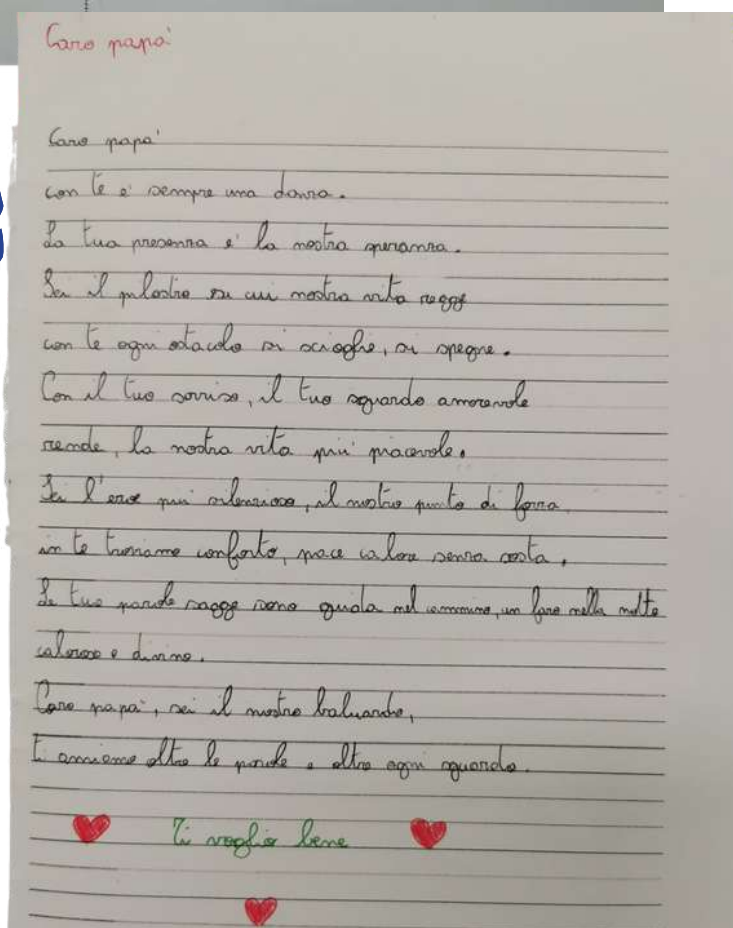
3 ^ C



FESTA DEL PAPÀ



Lavoro svolto
dalle maestre
e bambini
della 4' C





Le classi 4A-4B-4C-4E hanno realizzato in occasione della FATHER'S DAY il ritratto del papà e un biglietto con la poesia in inglese



Per la Festa del Papà ogni bambino della classe 4^C ha realizzato il ritratto del proprio papà da affiancare al testo poetico che richiama l'importanza di passare del tempo insieme. Il Biglietto di auguri con una poesia originale scritta per i loro papà ha accompagnato il gioco del tris realizzato con materiale di riciclo.





PRIMAVERA



Classe 3C. Avvio del percorso sulla Biodiversità in occasione della Festa della Primavera: noi "Biocustodi" dei Tesori della terra, alla ricerca della Biodiversità nel nostro PARCO SCOLASTICO.



La 5C ha realizzato dei libretti per la Festa di primavera e dei sacchetti contenenti erbe aromatiche.

Spring



Ogni volta che la pioggia cade per lavare il mondo, un arcobaleno risplende nel cielo ricordandoci di apprezzare gli altri, di darci una mano e vivere come fratelli, in pace. SCUOLA DELL'INFANZIA FRIGOLE



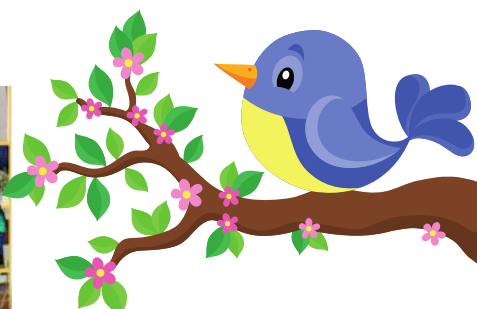
La 3D del 4 circolo Lecce accoglie e celebra la primavera col raccolto dell'insalata nei bins della scuola seminata in autunno. È stata poi lavata, disinfettata e gustata in un clima di festa e di gioia di apprendimento continuo e costante



Le classi 5A e 5B hanno celebrato la "Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime delle mafie" scoprendo la targa di Lea Garofalo dopo aver realizzato ricerche, poesie, canti, striscioni, cartelloni e un breve spettacolo commemorativo.



Quando si parla di "Tutoring": classe prima e quinta della scuola primaria di Frigole, tutti insieme appassionatamente ad accogliere la primavera. Spiegazioni, indovinelli in rima, osservazioni e creatività, intorno alle piante aromatiche.





PRIMAVERA



La cura del nostro orto scolastico inizia dal suolo. Dopo aver raccolto le ultime rape, ci prepariamo ad effettuare nuove semine e nuovi trapianti. La grelinette è l'attrezzo manuale da noi utilizzato per sollevare e arieggiare la terra senza disturbare la vita del suolo. Con l'arrivo della primavera abbiamo seminato i girasoli e a abbiamo effettuato trapianti a terra di fragole e trapianti in vaso di violette, garofani e petunie.



Gli alunni e le alunne della 4 D del 4 Circolo Lecce celebrano la Festa della Primavera con una merenda con i broccoli seminati nei bins in autunno. Giochi, indovinelli e tanta allegria.



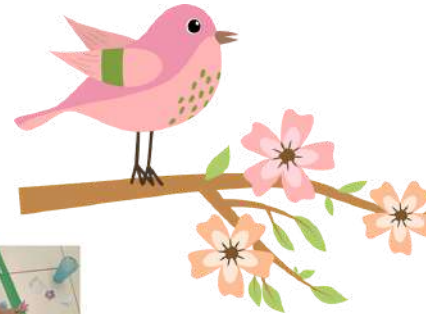
I bambini della seconda C creano una deliziosa ricetta con le bietoline coltivate nel bin; imparano i valori nutrizionale della verdura e gustano i crostini conditi con la crema di bietole...la terra, in cambio della nostra cura, ci regala buoni frutti.



I bambini della sez. B di Via Romagna, nel giorno del 21 Marzo, seminano in bins i semi di girasole. Osservano le piante aromatiche, ascoltano la spiegazione dagli alunni della Scuola Primaria sulle caratteristiche e sui benefici che ci procurano queste erbe.

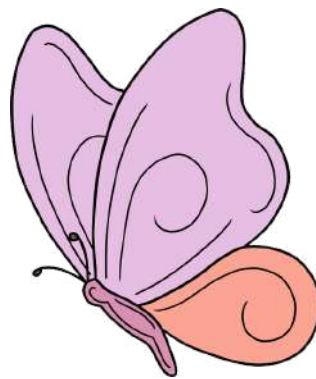


PRIMAVERA



I bambini della sez D di Via Romagna in occasione della "festa di Primavera" del 21 Marzo, hanno festeggiato tutti insieme nel giardino con canti, balli, recitato la "Filastrocca di Primavera" di Gianni Rodari, realizzato corone e quadri fioriti.

“Qualche settimana fa abbiamo vissuto un’esperienza molto importante: siamo andati a visitare il giardino della nostra scuola. Io e i miei compagni abbiamo osservato attentamente le piante per capire se fossero spontanee. Mi è piaciuto che abbiamo collaborato per scrivere un libretto e guardare al microscopio la pianta di malva. In occasione della festa della Primavera, abbiamo assaggiato le focacce con le cicorie del nostro orto. Un’altra cosa che mi è piaciuta molto è stata la semina dei girasoli.”
ML, alunna 4 E Montessori



Festa della Primavera
Attività interdisciplinare. Gli alunni delle classi 4A e 4B hanno realizzato un "Herbarium delle erbe spontanee edibili" sia in italiano che in inglese. Hanno svolto un'attività di ricerca, approfondimento su libri, informazioni reperite su internet ed interviste fatte ai nonni; particolarità sulle piante spontanee sono state illustrate da una nonna esperta, che in visita nel nostro parco scolastico ha insegnato ai bambini come riconoscere alcune specie e il loro utilizzo in ricette tipiche salentine. Hanno festeggiato la Primavera con una merenda con frutta di stagione ed un laboratorio che li ha visti coinvolti nel realizzare dei vasetti di sale aromatizzato al rosmarino, decorati nei giorni precedenti.





PRIMAVERA



Gli alunni della 5D per la festa della primavera hanno realizzato dei libretti, hanno preparato e consumato una merenda con il broccolo romano dei bins, hanno svolto delle attività all'aria aperta e hanno inventato delle poesie.

E' Primavera, andiamo a scoprire le piante spontanee edibili e la bellezza presente nel parco scolastico!
La Classe 4^AC ha sviluppato un percorso sulle piante spontanee edibili realizzando un erbarium di approfondimento da completare con disegni e giochi ed ha accolto in aula natura i bambini della scuola primaria accompagnandoli nella scoperta e nel rispetto delle 'erbe' così importanti per il nostro ecosistema. Per la Giornata Internazionale della Poesia ha letto ed illustrato due testi poetici tratti dall'Albo 'Passi pistacchi' sul tema della Primavera.



Spring



Festa della Primavera
Attività interdisciplinare.
Gli alunni delle classi 4A e 4B hanno realizzato un "Herbarium delle erbe spontanee edibili" sia in italiano che in inglese. Hanno svolto un'attività di ricerca, approfondimento su libri, informazioni reperite su internet ed interviste fatte ai nonni; particolarità sulle piante spontanee sono state illustrate da una nonna esperta, che in visita nel nostro parco scolastico ha insegnato ai bambini come riconoscere alcune specie e il loro utilizzo in ricette tipiche salentine. Hanno festeggiato la Primavera con una merenda con frutta di stagione ed un laboratorio che li ha visti coinvolti nel realizzare dei vasetti di sale aromatizzato al rosmarino, decorati nei giorni precedenti.





PRIMAVERA



Spring



🌸 FESTA DI PRIMAVERA 🌸

Il sole della primavera e le voci
dei bambini, dipingono un terreno
sorridente di semini!!!

Esperienza agrodidattica con la
presenza di nonni e genitori.
Scuola dell'infanzia via Valzani.



PASQUA

Buona Pasqua

I bambini della sez. B di via Romagna preparano "la Colomba della Pace", memorizzano la poesia che reciteranno a Pasqua. L' artefatto e la poesia sono stati motivo di stimolo a riflettere sul significato della parola Pace riferita al mondo intero.

I bambini della Classe 5C in occasione delle festività pasquali hanno realizzato e scritto un biglietto in lingua inglese con all'interno una poesia sulla pace. Hanno svolto diverse attività soffermandosi sulle tradizioni nel mondo: Easter traditions around the world

Laboratorio di Pasqua: prodotti realizzati dai bambini della sez E di Via Romagna

Happy Easter! Classe 1A via Cantobelli

Festa di creatività e colori per la Pasqua dai bambini della sezione C di Via Romagna

PASQUA



Gli alunni della 3C hanno realizzato dei lavoretti in occasione della Festa del papà e della Santa Pasqua. 🐣



Scuola dell'infanzia Frigole.
L'uovo di cioccolato non l'ho mangiato. L'ho voluto regalare a un bambino che ha poco da mangiare. Vorrei che nell' uovo ci trovasse un tesoro: bello, grande e tutto d' oro. Vorrei una Pasqua di felicità la vorrei con tutta la volontà.

Ho creato con le mie piccole manine un pulcino segnaposto per il pranzo di Pasqua... ❤️❤️❤️



I bambini della sez.D di Via Romagna hanno realizzato la loro letterina di Pasqua "augurando e sperando in un Mondo che sia sempre più ricco d' Amore".



I bambini del plesso di via Valzani, con i loro capolavori, augurano a tutti una serena Pasqua 🐣

PASQUA

Siamo semi di pace.



Siamo semi di pace": percorso interdisciplinare svolto nella 2^A li Frigole legato alla conoscenza del seme, delle caratteristiche e analisi dello sviluppo in pianta; uscita didattica presso la libreria Pensa, dove gli alunni hanno potuto conoscere l'albo illustrato "Avrò cura di te" e riproposto in classe nel laboratorio di lettura, per rinforzare l'importanza della circolarità del bene e della gentilezza; realizzazione di bombe di semi, con semi autoctoni, in occasione della Festa di Primavera; uso dei semi come supporto nella comprensione della moltiplicazione e nella realizzazione di un coniglietto di Pasqua in arte e immagine. Percorso concluso con la condivisione della poesia "Semi di pace" in un viaggio tra i semi per valorizzare il rispetto per tutti gli esseri viventi.



Happy Easter! Buona Pasqua ❤️



dai bambini della IID



"Papà, ti voglio bene"... Happy father's day IID

PASQUA



Per una Pasqua di PACE: ogni bambino della Classe 4^AC ha donato ai propri cari versi di poesia emersi dai testi con la tecnica del Caviardage.



La classe 4^AD per Pasqua, dopo aver studiato i vari tipi di testi poetici, ha inventato la poesia "Buona Pasqua non banale". In seguito, armati di acquarelli di tutti i colori, ognuno di loro ha creato un quadro che rievocasse la rinascita e la pace.



I bambini delle classi 4A-4B-4C e 4E hanno imparato una poesia di Pasqua in lingua inglese e svolto attività di reading comprehension per conoscere le tradizioni inglesi. Poi si sono divertiti a scrivere e a colorare un biglietto di auguri.



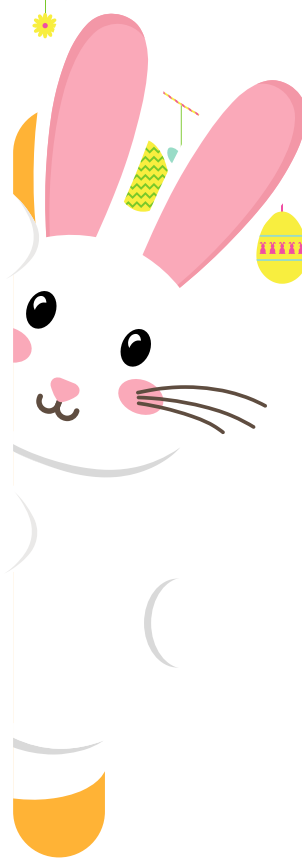
Pasqua 2024

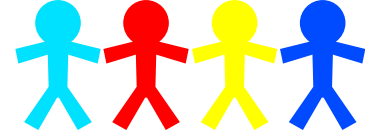
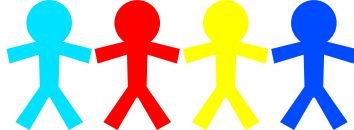
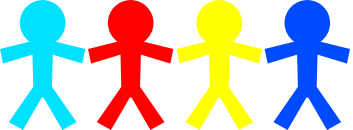
Nei miei sogni ho immaginato un grande uovo colorato. Per chi era? Per la gente dall'Oriente all'Occidente: pieno, pieno di sorprese destinate ad ogni paese. C'era dentro la saggezza e poi tanta tenerezza, l'altruismo, la bontà, gioia in grande quantità. Tanta pace, tanto amore da riempire ogni cuore.

I bambini e le bambine della sezione Montessori di Via Romagna



I bambini delle Classi 3C e 3D in occasione della Primavera e della Pasqua hanno realizzato dei lavoretti a tema e svolto diverse attività in Lingua Inglese. Hanno imparato delle poesie ed hanno conosciuto, attraverso la lettura di brevi testi le tradizioni del mondo inglese.





GIORNATA MONDIALE DELL'AUTISMO



Il 2 aprile è la "Giornata mondiale della consapevolezza dell'autismo". La consapevolezza è cruciale per combattere stereotipi e discriminazioni!



Scuola dell'infanzia via Valzani

GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA



I bambini della Scuola dell' Infanzia del plesso di Via Romagna sez. B festeggiano la Giornata Mondiale della Terra promettendo di difendere il nostro Pianeta.



I bambini della sez E di infanzia Via Romagna hanno partecipato alla Giornata mondiale della Terra con suggestive rappresentazioni grafiche ed un elenco di regole in difesa del nostro pianeta

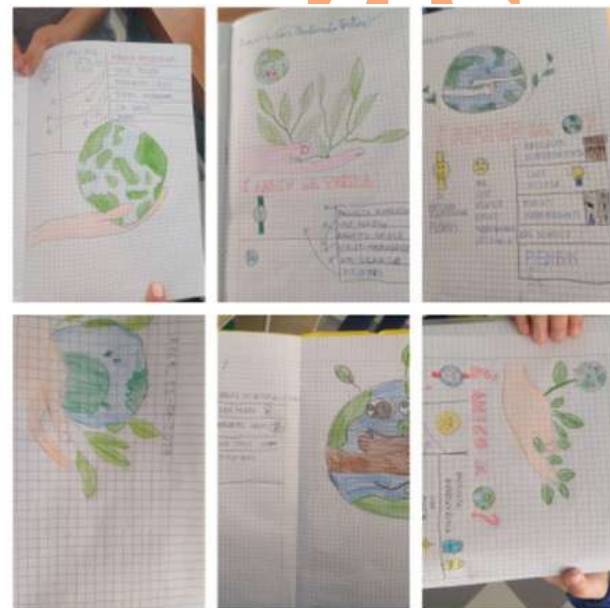


Scuola dell'infanzia Frigole. Tutti insieme "Salviamo la Terra!"



In occasione della "Giornata mondiale della Terra" gli alunni della classe II del plesso di Frigole hanno svolto un'attività di brainstorming sull'importanza del rispetto verso il nostro pianeta e come applicarlo nelle attività quotidiane. In conclusione, hanno deciso di suggellare il loro impegno realizzando un cartellone con le proprie promesse.

GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA



La 3D per la giornata internazionale della  ha realizzato disegni, tabelle, condividendo riflessioni attraverso brainstorming.



Prendiamoci cura della TERRA...
Un ecosistema delicato come un fiore!
FELICE GIORNO DELLA TERRA!
Scuola dell'infanzia via Valzani



I bambini della sezione C di Via Romagna si prendono cura del nostro Pianeta!



“Giornata della terra” nella sezione Montessori di Via Romagna



GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA



Classe 3C. Attività relative alla Giornata della Terra: brainstorming finalizzato alla riflessione sull'importanza della salvaguardia del nostro pianeta e sui comportamenti corretti da adottare a tale scopo; inoltre i bambini hanno interrato i semi dei carrubi nei vasi. Tutto ciò in un clima di serena collaborazione e di entusiasmo. 🥰🥰



Le classi 3C e 3D hanno festeggiato la Terra riflettendo sui temi della salvaguardia naturale e delle energie riciclabili. Hanno realizzato degli elaborati grafici e scritto un pensiero per l'AMICA TERRA in lingua inglese



i bambini della sez A di via Romagna imparano che la nostra Terra va amata e rispettata ❤️



L'educazione cosmica educa il bambino al rispetto della natura. La giornata della Terra è stata occasione di riflessioni per capire e intervenire per custodirla facendo riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030. Inoltre, la classe 4^a EM si è dedicata alla cura del bin mettendo a dimora melanzane, pomodori, insalate, zucchine e meloncella leccese.



EARTH DAY

Ho trascorso la giornata della Terra riutilizzando carta e semi di valeriana per creare fogli piantabili. Inoltre ho interrato dei bulbi di fiori in una bottiglia riciclata: la maestra mi aiuterà a prendermene cura. Luca



FESTA DELLA MAMMA

happy
Mother's
Day



La sez. B di via Romagna si prepara per la festa della mamma

happy
Mother's
Day

Per la festa della mamma, un lavoretto completamente realizzato dalle bambine e dai bambini della sez. Montessori di via Romagna



Scuola dell'infanzia plesso di Frigole. Io sono mamma gomitolo e tu sei il mio adorato filo. Festa della mamma 2024.



Un acrostico per te...
Gli alunni e le alunne della 4^aD, dopo aver sperimentato il testo descrittivo e quello poetico, per la festa della mamma hanno realizzato degli acrostici creati con nomi delle loro mamme. In seguito hanno decorato dei biglietti, uno diverso dall'altro, con i fiori preferiti dalle proprie mamme.

Cartoncino augurale e collanina realizzati dai bambini della sez E per la festa della mamma ❤️💖



FESTA DELLA MAMMA



MAMMA, TU SEI GIRANDOLA D'AMORE!!!
Scuola dell'infanzia via Valzani sez C



IL CUORE DELLA MAMMA
Scuola dell'infanzia Via Valzani sezione B



i bambini della sez A di via Romagna hanno realizzato una molletta chiudi pacco colorata per la mamma ed un cuore che racchiude tutto il loro amore



Festa della mamma 2024
sezione A via Valzani



FESTA DELLA MAMMA



21:28

Un vaso di tulipani per la mamma
Dai bambini della seconda C



Lavoratorio creativo e artistico
per la festa della mamma. I
bambini della sezione C di Via
Romagna



Le Classi 4A, 4B, 4C e 4E
per l'HAPPY MOTHER'S
DAY hanno realizzato un
fiore ed un biglietto con
all'interno la poesia in
Lingua Inglese o un
pensiero



Happy Mother's Day: i
bambini delle classi 3C e
3D in occasione della festa
hanno realizzato un
biglietto con all'interno un
acritico della parola
MOTHER, dopo un'attività
di speaking hanno
arricchito il loro lessico con
gli aggettivi e realizzato
con gli "scovoloni" un fiore
da regalare



Nella CLASSE 5C in
occasione della festività
MOTHER'S DAY è stata
avviata un'attività
interdisciplinare in lingua
italiana e in lingua inglese.
Ogni bambino ha scritto
una poesia personale da
dedicare alla mamma e in
lingua inglese hanno
scritto un pensiero per la
mamma e realizzato un
portamonete in velcro.

GIORNATA MONDIALE DELLE API



Giornata Mondiale delle Api.
Sez. B Scuola dell' Infanzia Via
Romagna



Scuola dell'infanzia plesso di
Frigole. 20 maggio :World Bee Day,
la Giornata Mondiale delle Api.



Per la "Giornata delle api " le
classi 4A e 4B hanno realizzato
un'esperienza degustativa
assaporando il miele
direttamente dal fuco delle
api .Sono state poi ripercorse
tutte le fasi della smielatura .



Giornata mondiale delle   
Esperienza diretta con il loro
meraviglioso mondo!!!
Scuola dell'infanzia plesso via Valzani

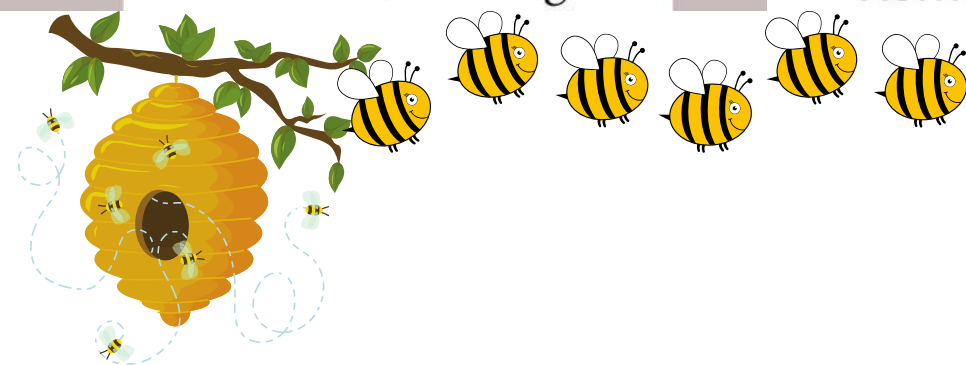
GIORNATA MONDIALE DELLE API



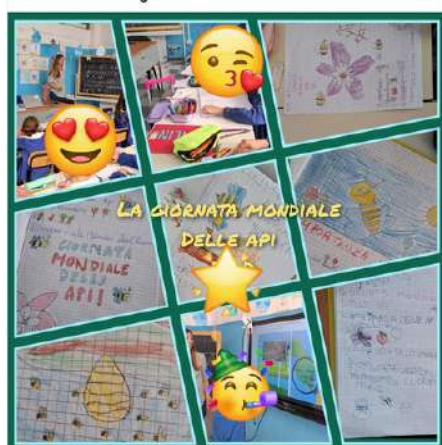
Dalla lettura dell'eco-favola
"L'ape e la tartaruga"
all'approfondimento sul
mondo delle api. STEM e
Montessori. "Casa dei
bambini" via Romagna



Le attività grafiche per la
giornata delle api realizzare
dai bambini della sez E di via
Romagna



GIORNATA MONDIALE DELLE API



La 3D in occasione della giornata delle api, ha riflettuto sull'importanza che questi esserini hanno per l'ecosistema, attraverso brainstorming, rappresentazione scritta/grafica, osservazioni nel giardino scolastico.



Giornata dell' Ape... attività svolta dalla Sez.D via Romagna.



In occasione della World bee day i bambini delle classi 3C e 3D dopo un brainstorming sull'importanza delle api per l'ambiente hanno scritto dei brevi pensieri in lingua inglese ed hanno realizzato degli elaborati grafici.

FESTA DELLA REPUBBLICA

**IL 2 GIUGNO
È LA FESTA
DELLA NOSTRA
REPUBBLICA**

È bella la bandiera tricolore 🇮🇹
e sboccia al sole come sboccia un
fiore! 🌸 (Cit. G.Rodari)

2 giugno Festa della Repubblica
Scuola dell'infanzia via Valzani



*Giornata con il
Sindaco*

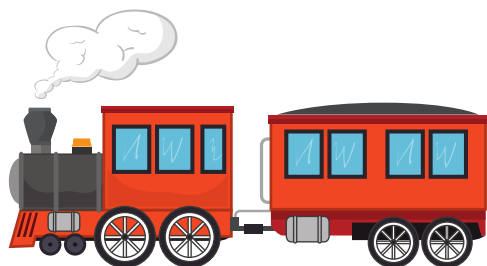
Pagina didattica



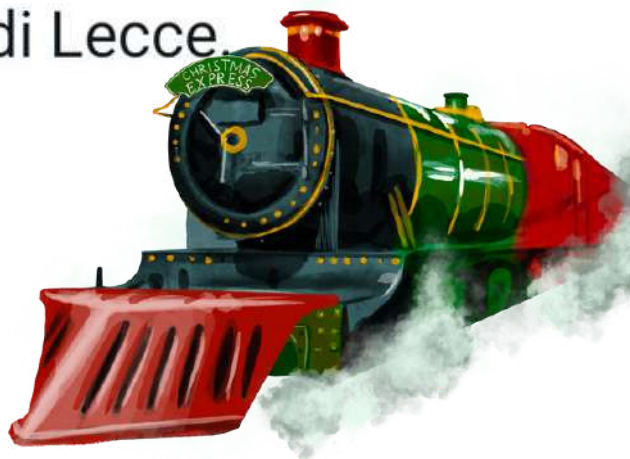
I bambini di classe quarta nel mese di Ottobre hanno incontrato il Sindaco Carlo Salvemini e, a partire dal percorso di Educazione Civica per le elezioni del CCRR della Città di Lecce, gli hanno consegnato una busta con disegni, lettere, osservazioni e richieste. Il 23 gennaio 2024, dopo aver letto e risposto ad ogni messaggio, il Sindaco ha voluto incontrare i bambini di quarta e consegnare a ciascuno una lettera personale.



Pagina didattica



Esperienza entusiasmante,
per i bambini della Scuola
dell' Infanzia della sez. B di
via Romagna, con la visita al
Museo Ferroviario di Lecce.



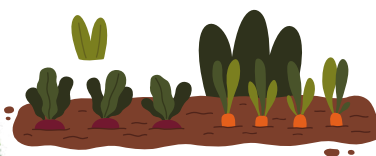
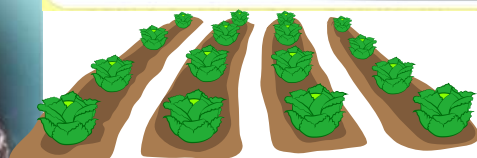
Progetto orto



Pagina didattica



Giornata Mondiale della Poesia
Attività interdisciplinare. Gli alunni delle classi 4A e 4B hanno svolto e approfondito l'analisi del testo poetico, sia dal punto di vista strutturale, forma e linguaggio, sia tematico: l'Accoglienza, la Speranza, la Condivisione e la Pace sono stati elementi distintivi delle poesie scelte, che hanno suscitato osservazioni, riflessioni e pensieri.



La successione di Fibonacci e i frattali di Mandelbrot.
Osservazione, raccolta e degustazione del broccolo romanesco coltivato nel bin di classe. Gli alunni della 5^D.



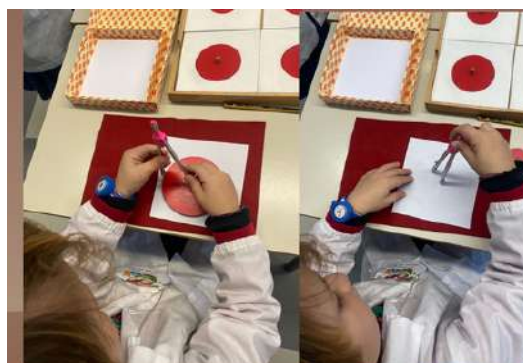
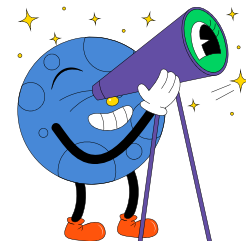
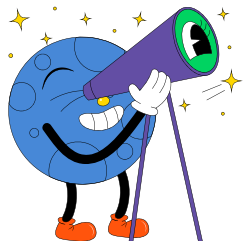
La 3D nell'ambito del "progetto orto", ha raccolto, lavato gli ortaggi seminati nei bins, per poi gustare una focaccia sana e genuina.

I bambini della Scuola dell' Infanzia della sez. B di via Romagna, per il Progetto Orto, piantano cicorie di Galatina e aggiungono nella Compostiera scarti di frutta.

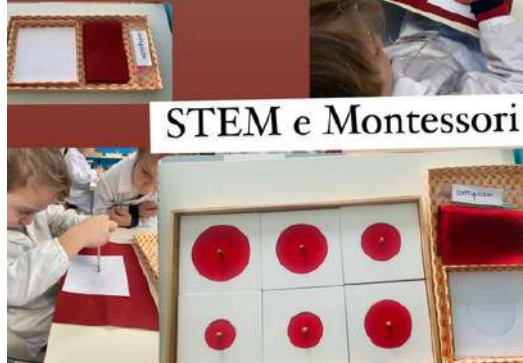


I bambini della sez. B di Via Romagna, nel giorno del 21 Marzo, seminano in bins i semi di girasole. Osservano le piante aromatiche, ascoltano la spiegazione dagli alunni della Scuola Primaria sulle caratteristiche e sui benefici che ci procurano queste erbe.



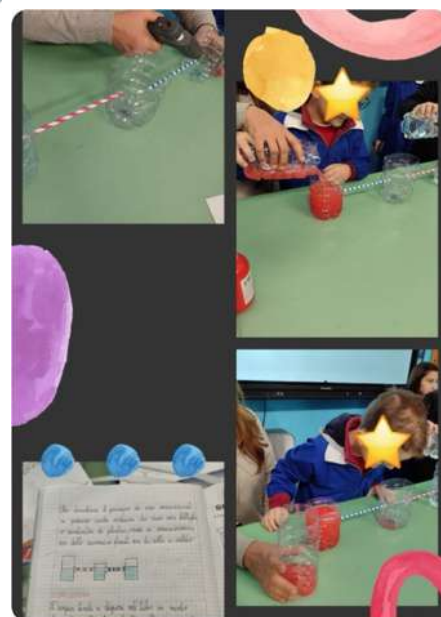


Esperienze con il "compasso" per realizzare un cerchio di varie misure, in riferimento alla cassetteria delle figure geometriche



STEM e Montessori

Scuola dell'Infanzia Frigole. Attività STEM. Un'attività divertente e coinvolgente è la costruzione di strutture geometriche utilizzando semplici materiali, un modo facile per sviluppare con creatività, le competenze in ingegneria e matematica.



Per dimostrare il principio dei vasi comunicanti si possono costruire vasi anche con bottiglie di plastica collegate tra loro con cannuccie inserite in fori e successivamente sigillate con della colla a caldo.

Classe 3 E

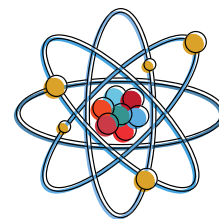
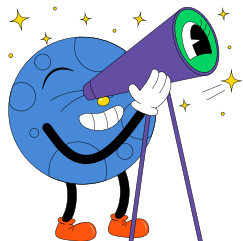


Classe 2C
Il nostro arcobaleno nei bicchieri. Sfruttando la capillarità dell' acqua possiamo creare i colori secondari partendo dal blu, giallo e rosso



Classe 3E – I vasi comunicanti Per dimostrare il principio dei vasi comunicanti, abbiamo utilizzato 2 bottiglie di plastica a cui abbiamo tagliato il fondo. Abbiamo inserito le aperture in un tubo di gomma e sigillato con il nastro adesivo. Infine, abbiamo versato dell'acqua colorata con della tempera rossa in una delle due bottiglie. A questo punto abbiamo osservato cosa succede quando le due bottiglie sono e non sono allo stesso livello.





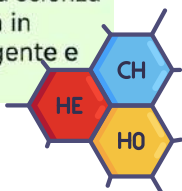
Gli alunni della 3^A di Frigole hanno sperimentato le fasi del ciclo dell'acqua, i fenomeni che lo caratterizzano e constatato l'influenza del cambio di temperatura sui passaggi di stato della materia. L'esperimento ha favorito il consolidamento degli apprendimenti e il lavoro di gruppo nella realizzazione degli elementi necessari all'attività.



Settimana nazionale delle STEM. Classe 3C, scuola 4^o Circolo Cantobelli di Lecce. Esperienze di laboratorio sull'aria e sull'acqua. Gli alunni con una serie di esperimenti dimostrano che l'aria non ha una forma propria, ma occupa uno spazio, ha un peso, si lascia comprimere, è elastica, esercita una forza. Inoltre l'esperimento con la pallina e la barchetta di plastilina permette ai bambini di dimostrare il principio di Archimede: il galleggiamento dei corpi non dipende solo dal peso, ma anche dalla forma; infatti, quanto più spazio occupa un corpo, maggiore è la quantità di liquido che sposta, maggiore è la sua spinta verso l'alto. 🤗

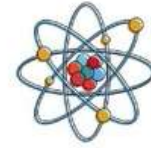
classe 3 c

Per i bambini e le maestre interessati alle STEM, ci sono lavori stimolanti come insegnante di matematica o scienze, sviluppatore di giochi educativi, progettista di laboratori scientifici, consulente tecnologico per l'istruzione o ricercatore nel campo dell'educazione STEM. Queste opportunità permettono di condividere la passione per la scienza e la tecnologia in modo coinvolgente e formativo.



Settimana nazionale delle STEM. Classe 3D, scuola 4^o Circolo Cantobelli di Lecce. Esperienze di laboratorio sull'aria. Gli alunni con una serie di esperimenti dimostrano che l'aria non ha una forma propria, ma occupa uno spazio, ha un peso, si lascia comprimere, è elastica, esercita una forza. Inoltre gli esperimenti fatti, permettono di dimostrare, attraverso il metodo scientifico sperimentale che anche se non sembra, l'aria ha un peso, un volume e occupa uno spazio. 🤗





CLIMATE CHANGE SETTIMANA DELLE STEM

SIMULAZIONE EFFETTO SERRA



FASE 2
ORE 13:20



I CAMBIAMENTI DEL CLIMA



RISCALDAMENTO
GLOBALE
E AGENDA 2030
CLASSE 4^C



Classe 4^C - Scuola
Primaria via
Cantobelli
Climate Change:
Simulazione
dell'Effetto serra
per comprendere i
cambiamenti
climatici e l'effetto
sul nostro Pianeta.

classe 4 c

CLIMATE CHANGE SETTIMANA DELLE STEM

SCIoglimento DEI GHIACCIAI



CLIMATE CHANGE SETTIMANA DELLE STEM

SCIoglimento DEI GHIACCIAI



I CAMBIAMENTI DEL CLIMA



RISCALDAMENTO
GLOBALE
E AGENDA 2030
CLASSE 4^C



CLIMATE CHANGE SETTIMANA DELLE STEM

SIMULAZIONE EFFETTO SERRA



FASE 1
ORE 12:00



CLIMATE CHANGE SETTIMANA DELLE STEM

SCIoglimento DEI GHIACCIAI





Classe 4 EM



In occasione della settimana delle STEM, la classe 4 EM ha costruito un "Cardboard automata". Il cardboard è in grado di riprodurre i movimenti di umani e animali. Gli alunni dopo aver realizzato l'automa di cartone hanno osservato che è la forza d'attrito che provoca il movimento dell'ingranaggio. Infatti, ruotando il bastoncino orizzontale si muove anche quello verticale e di conseguenza lo spruzzo d'acqua della balena.



L'UDITO E LA PROPAGAZIONE DEL SUONO I bambini della classe 1^A del plesso di Frigole hanno fatto un esperimento. Come mai se parlo in un bicchiere collegato a un altro bicchiere con un filo, l'altro bambino mi sente? Capisco che il filo se TESO vibra grazie alla voce e trasmette il suono.

I ragazzi della 5 A del plesso di Frigole hanno realizzato un semplice modellino per dimostrare i due movimenti respiratori che compie l'apparato respiratorio: inspirazione ed espirazione.

Classe 5A Frigole



3^a e 4^a A di Frigole. La costruzione dei solidi. Gli alunni attraverso pasta modellabile e stuzzicadenti hanno riprodotto lo scheletro del cubo analizzando gli elementi e le caratteristiche delle figure solide.



3^a e 4^a A di Frigole. Soluzioni e miscugli. Comprendere attraverso la sperimentazione come sostanze diverse agiscono in relazione all'acqua in funzione a caratteristiche e proprietà differenti.





SETTIMANA DELLE STEM

Giochiamo con la biologia
e con la chimica

La Classe 4[^] C insieme alla Prof.ssa Isabella Franchini



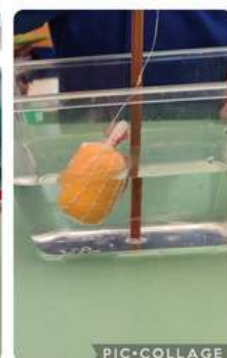
Classe 4[^] C - Scuola
Primaria via Cantobelli
Giochiamo con la Biologia
e con la Chimica
Insieme con la Prof.ssa
Isabella Franchini abbiamo
usato il microscopio,
preparato i vetrini,
osservato alcune tipologie
di cellula e giocato con gli
strumenti del biologo. Poi
ci siamo divertiti con la
chimica sperimentando la
combinazione di agenti
diversi per produrre
reazioni 'spettacolari'.



Con le forbici, i colori, un
po' di cartoncino e tanta
fantasia abbiamo
realizzato maschere e
marionette per giocare e
divertirci, perché è
Carnevale! Classe 3[^] E



Classe 3E



PIC+COLLAGE

L'acqua che forza!
Questo esperimento rende
evidente il Principio di
Archimede: un corpo
immerso nell'acqua riceve
una spinta dal basso verso
l'alto pari al peso
dell'acqua spostata.



Scuola dell'infanzia via Valzani



Settimana delle competenze STEM...
Analizzare-Scoprire-
Sperimentare, attraverso
giochi scientifici con utili strumenti,
per comprendere come e perché le
cose funzionano.

1. Presentazione del colore
secondario arancione;
2. Il galleggiamento (esperimento
con le arance);
3. La colorazione di un fiore bianco
(capacità del liquido di fluire
verso
l'alto);
4. Esperimento dei semi di fagiolo
in acqua.





Un albero per il futuro



La sezione D via Romagna in occasione della Giornata della Terra si è impegnata a piantumare insieme alle famiglie un albero di Melograno ed a prendersene cura .



7 febbraio 2024 Classi terze **classe 3 E** carabinieri forestali a scuola. Piantumazione di tre querce e quattro alberi di melograno.



Il clima 4 ^C



CLASSE 4A/ 4B La capillarità dell'acqua. L'acqua penetra nei piccolissimi spazi presenti tra le fibre della carta che si gonfia , fa distendere le piegature e sbocciare il fiore rosso. L'olio non riesce a filtrare in questi spazi con il risultato che il fiore rosa non si è aperto .



CLASSE 4A/ 4B La capillarità dell'acqua. L'acqua penetra nei piccolissimi spazi presenti tra le fibre della carta che si gonfia , fa distendere le piegature e sbocciare il fiore rosso. L'olio non riesce a filtrare in questi spazi con il risultato che il fiore rosa non si è aperto .

Classe 4A /B



STEM: TECNOLOGIA
Gli alunni delle classi 4A e 4B si sono cimentati nella realizzazione di uno scarabeo con la tecnica dell'origami, nel saper seguire indicazioni da una procedura ordinata al prodotto finito.





Scuola dell'infanzia, plesso di Frigole. Per realizzare questa attività basta davvero poco: dell'acqua, un po' di terra, alcuni semi e qualche vaso! Ma i benefici per i bambini sono molti, tra cui: risveglia l'interesse per la natura ed aumenta il rispetto per il nostro pianeta. Aumenta il senso della responsabilità: ci sono delle piccole piantine che hanno bisogno di tanta cura. Favorisce l'apprendimento: si può insegnare ai bambini i nomi di alcune piante, il ciclo delle stagioni e i tempi di semina. Aumenta la pazienza e la calma, aspettando che il seme germogli, la natura ci insegna a non avere fretta perché per ogni cosa c'è il suo tempo.



Gli alunni della 3C hanno dissodato una parte di terreno nel giardino della scuola per interrare i semi di girasole preparati in classe. Tutto ciò ai fini di un approccio concreto a quelle che rappresentano le risorse naturali indispensabili a tutti gli esseri viventi: acqua, aria e suolo. Le attività si sono svolte in un clima sereno di collaborazione e di condivisione.



La 3D ,insieme alla 4c, ha raccolto e scambiato con quest' ultima insalata e finocchi, dall' orto della scuola. Un' attività empirica ,gnoseologica, momento di condivisione e brainstorming sull' importanza di acqua, aria, suolo,e rispetto della natura.



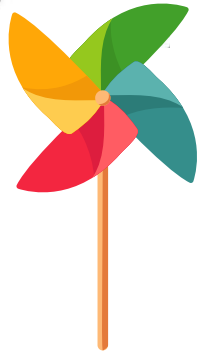
Attività Orto: i bambini di Via Romagna sez.D hanno seminato le erbe aromatiche attraverso diversi passaggi " dal preparare la terra , travasarla e interrare i semini, aspettando la loro crescita.



I bambini della scuola dell'Infanzia di via Romagna sez. B danzano nell'aria colorata con la Girandola dei Valori per il Veliero Parlante.



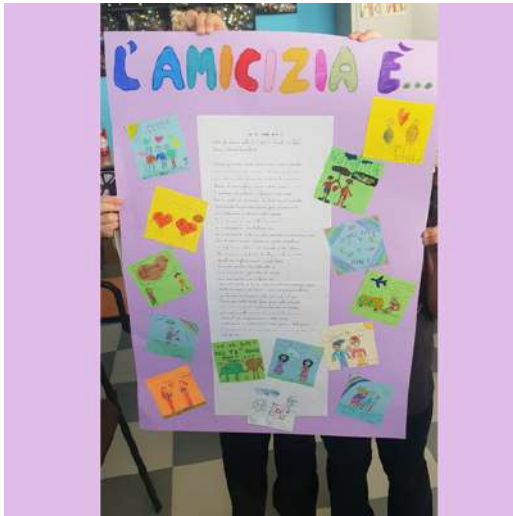
Scuola dell'infanzia di Frigole. Dopo aver decorato con cura le girandole, i valori su cui i bambini hanno concordato sono: amicizia, amore, rispetto. Nessun valore prevale sugli altri, le punte della girandola ruotano insieme, tutte di pari importanza.



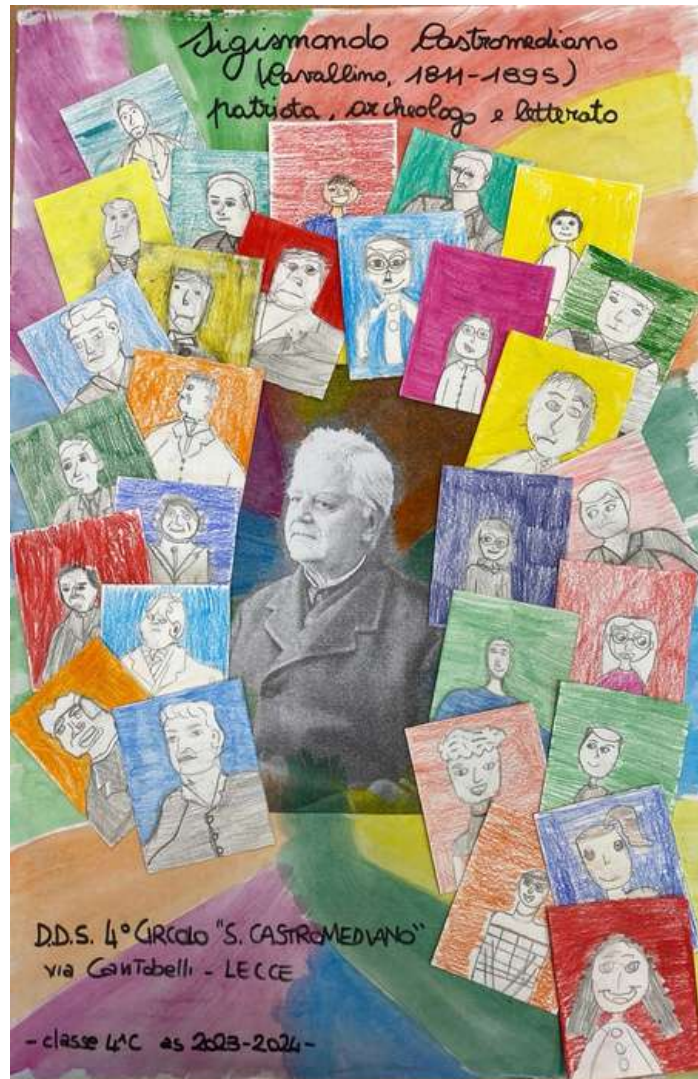
Itinerario didattico "Il Veliero Parlante".

Il plesso di via Valzani ha preparato le girandole dei valori che volano colorate nell'aria.





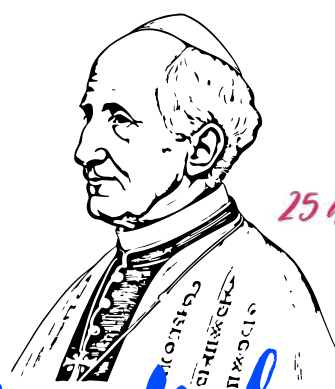
Gli alunni della 3C,
relativamente al progetto "Il
Veliero parlante", realizzano il
cartellone "L'Amicizia è..." Io ci
sarò per te ogni volta che
vorrai...Io ci sarò per te, non ti
ferirò mai...se tu mi sarai
accanto non avrò mai
paura...perchè un amico è un
tesoro...è come un dono, più
dell'oro... parole tratte dal
testo della canzone scritta dai
bambini insieme al maestro
Roberto Zappalorto.



HELLO
Classe
4C



HAPPY Children's day



25 maggio 2024



Giornata Mondiale dei bambini

Per la Giornata Mondiale dei bambini, indetta dal Santo Padre Papa Francesco per il 25 -26 maggio 2024 , i bambini delle classi 3A -3B - 3C - 3D -3E e 5D hanno rappresentato in modo creativo semplici azioni per costruire un mondo migliore , oggi oscurato dalla violenza e dall'egoismo. Hanno realizzato fantastici disegni e scritto riflessioni spontanee.



Gli alunni della classe 4C, dopo aver ascoltato il messaggio del Papa in occasione della giornata mondiale dei bambini, hanno manifestato le loro emozioni con questi disegni.



In occasione della "prima giornata mondiale dei bambini" indetta da Papa Francesco, gli alunni della 4 E Montessori hanno espresso il desiderio di un mondo migliore, di cura per la nostra amata Terra e di Pace, realizzando disegni e scrivendo considerazioni personali.

Gli alunni e le alunne della 4D, in occasione della giornata Mondiale dei bambini, hanno scritto una lettera a Papa Francesco per raccontare il mondo che vorrebbero.



Gli Alunni della classe 5' C tp. (Quarto circolo, Le) hanno riflettuto sulle " Parole del Papa " a proposito della «Giornata Mondiale dei Bambini » .

Spiccano, nei cartelloni da loro realizzati, i valori della CONDIVISIONE, del PERDONO, della SOLIDARIETÀ verso i coetanei che vivono situazioni disumane e sugli interventi cooperativi necessari a RISOLVERLE.

L'obiettivo è quello di una "Salvezza Comune", e l'impegno per realizzarlo sarà profuso perchè si giunga ad una "Nuova Umanità ".

Si è ricordata, inoltre, l'importanza della Preghiera allo SPIRITO SANTO, che "mostra la sua bellezza riflessa nei volti dei bambini".



*Buona
estate a
tutti*



*Grazie a tutti per la
collaborazione...un caro
saluto ai bambini alle
maestre... Un grazie
speciale alla nostra cara
Maestra Cristiana e
alla Dirigente...
Buone vacanze*

