



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
4° CIRCOLO "Sigismondo Castromediano" LECCE
Via Cantobelli – 73100 Tel. 0832/342937 – 0832/232468 - C.F. 80012220754
C.M. LEEE00400X – E-mail lee00400x@istruzione.it
PEC lee00400x@pec.istruzione.it
Sito WEB istituzionale www.4circololecce.edu.it

DOMANDA DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA per l'anno scolastico 2024/2025
Alla Dirigente Scolastica del IV Circolo Lecce "Sigismondo Castromediano"

 1 sottoscritt

GENITORE 1	GENITORE 2
Cognome	Cognome
Nome	Nome
Luogo e data di nascita	Luogo e data di nascita
Codice fiscale	Codice fiscale
Comune di residenza*	Comune di residenza*
Indirizzo di residenza	Indirizzo di residenza
Telefono cell.	Telefono cell.
Indirizzo di posta elettronica (IN STAMPATELLO LEGGIBILE)	Indirizzo di posta elettronica (IN STAMPATELLO LEGGIBILE)

*si precisa che ai fini dei criteri di precedenza fa fede la residenza, così come registrata nell'anagrafe comunale, non il domicilio.

in qualità di ☐ **genitore/esercente la responsabilità genitoriale** ☐ **tutore** ☐ **affidatario**,

CHIEDE

l'iscrizione del/la minore _____ alla scuola dell'infanzia per l'a. s. **2024-2025** nella

SEZIONE AD INDIRIZZO DIDATTICO DIFFERENZIATO MONTESSORI sita nel plesso di via Romagna
chiede di avvalersi,

sulla base del piano triennale dell'offerta formativa della scuola e delle risorse disponibili, del seguente orario:

☐ **orario ordinario attività per 40 ore settimanali con servizio mensa comunale dal lun. al ven. (ore 8-16)**

chiede altresì di avvalersi:

☐ dell'anticipo (**per i nati entro il 30 aprile 2022**) subordinatamente alla disponibilità di posti e alla precedenza dei nati che **compiono tre anni entro il 31 dicembre 2024**.

In base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero, **dichiara di non aver presentato domanda di iscrizione in altra scuola (cfr. divieto di doppia iscrizione art. 4.1 C.M. prot. AOODGOSV n. 40055 del 12/12/2023) e che**

- 1 **bambin** _____
(cognome e nome) (codice fiscale)

- è nat_ a _____ il _____

- è cittadino ☐ italiano ☐ altro (indicare nazionalità) _____

- è residente a _____ (prov.) _____ Via/piazza _____ n. _____

☐ **è in regola con gli obblighi vaccinali**, come da documentazione allegata (oppure)

☐ **è esente dagli obblighi vaccinali**, come da documentazione allegata

Firma di autocertificazione* _____

(Legge n. 127 del 1997, D.P.R. n. 445 del 2000) da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda

* Alla luce delle disposizioni del Codice Civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

Il/la sottoscritto/a, presa visione dell'informativa resa dalla scuola ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, dichiara di essere consapevole che la scuola presso la quale il bambino risulta iscritto può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e successive modificazioni, Regolamento (UE) 2016/679). La mancata regolarizzazione della situazione vaccinale dei minori comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto previsto dall'articolo 3-bis, comma 5, del decreto-legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119.

Data _____ firma per Presa visione * _____ firma per Presa visione * _____

EVENTUALE RICHIESTA ABBINAMENTO CON MASSIMO 2 COMPAGNI
(non vincolante per la scuola e da esprimersi entro il 10 febbraio 2024):

Indicare nome e cognome dei compagni _____

.....
ALLEGATO SCHEDA B

Modulo per l'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica per l'a.s. 2024/25

Alunno/a _____

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, entro i termini per la presentazione delle domande di iscrizione, ossia entro il 10 febbraio 2024.

Scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica ☐

Scelta di NON avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica ☐

Data _____ **Firma*** _____

*Genitori/chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore/affidatario, per gli allievi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado (se minorenni).

Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la scelta, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata comunque condivisa.

Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929:

“La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado.

Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento.

All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione”.

N.B. I dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, previste dal d.lgs. 196 del 2003 e successive modificazioni e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio.

.....
ALLEGATO SCHEDA C Modulo integrativo per le scelte degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica Allievo/a _____

La scelta operata ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce.

A) Attività didattiche e formative con docente assegnato alle attività alternative alla RC ☐

C) Non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica ☐

(La scelta si esercita contrassegnando la voce che interessa)

Firma: _____

Controfirma dei genitori/chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore/affidatario, cui successivamente saranno chieste puntuali indicazioni per iscritto in ordine alla modalità di uscita dell'alunno dalla scuola, secondo quanto stabilito con la c.m. n. 9 del 18 gennaio 1991.

Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la scelta, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata comunque condivisa.

Data _____

N.B. I dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, previste dal d. lgs. 196 d.lgs. 2003 e successive modificazioni e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

4° CIRCOLO "Sigismondo Castromediano" LECCE

Via Cantobelli – 73100 Tel. 0832/342937 – 0832/232468 - C.F. 80012220754

C.M. LEEE00400X – E-mail lee00400x@istruzione.it

PEC lee00400x@pec.istruzione.it

Sito WEB istituzionale www.4circololecce.it

CRITERI DI PRECEDENZA PER L'ACCOGLIENZA DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

approvati dal Consiglio di Circolo con **DELIBERA N. 3 del 12/01/2024**

Porre una crocetta accanto al criterio di cui si dichiara la propria attribuzione

1. Residenza nel quartiere di uno o entrambi i genitori aventi figli che frequentano la scuola dell'infanzia o primaria del Circolo secondo il criterio della viciniorità alla sede scolastica richiesta (esclusi gli alunni in uscita dalle classi V);	
2. Residenza di uno o entrambi i genitori nel quartiere secondo il criterio della viciniorità alla sede scolastica richiesta;	
3. Residenza nella Città di uno o entrambi i genitori i cui fratelli dell'iscritto/a frequentano la scuola dell'infanzia o primaria del Circolo quartiere secondo il criterio della viciniorità alla sede scolastica richiesta (esclusi gli alunni in uscita dalle classi V);	
4. Residenza di uno o entrambi i genitori nella Città che hanno occupazione lavorativa nel quartiere secondo il criterio della viciniorità alla sede scolastica richiesta; INDICARE INDIRIZZO DEL LUOGO DI LAVORO	
5. Residenza nella Città di uno o entrambi i genitori secondo il criterio della viciniorità alla sede scolastica richiesta;	
6. Residenza dei genitori in altri comuni i cui fratelli frequentano questo Circolo (esclusi gli alunni in uscita dalle classi V [^]) secondo il criterio della viciniorità alla sede scolastica richiesta;	
7. Residenza in altri comuni di uno o entrambi i genitori secondo il criterio della viciniorità alla sede scolastica richiesta;	
8. Alunni anticipatori iscritti nei termini, che saranno accolti in caso di disponibilità di posti, dando la precedenza ai più grandi di età. Per i bambini anticipatori, si redigerà una lista a parte, dalla quale si potrà attingere solo ad esaurimento della lista d'attesa di bambini che compiono tre anni entro il 31 dicembre 2024. L'inserimento alla frequenza dei bambini anticipatori è subordinata al raggiungimento dell'autonomia sfinterica*.	
9. Per l'accesso alla sezione Montessori, per ogni punto ha titolo di precedenza, l'aver frequentato una scuola montessoriana .	
* Il/La bambino/a è in possesso di certificazione di disabilità di cui alla Legge 104/92 e la famiglia si impegna a fornire alla scuola la documentazione relativa entro il termine di scadenza del 10 febbraio 2024.	
a) I bambini con certificazione di disabilità di cui alla Legge 104/92 sono ammessi alla frequenza con precedenza, per ciascun punto a parità di condizioni e, su specifica istanza della famiglia, i benefici della medesima Legge sono estesi ai fratellini/sorelline subordinatamente ai limiti di capienza delle aule. Nella Scuola dell'Infanzia è possibile accogliere alunni con certificazione di disabilità grave solo nelle sezioni nelle quali non sia già frequentante un altro alunno con certificazione di disabilità grave. b) Laddove si accertasse la contemporanea iscrizione nella scuola dell'infanzia di altro Istituto, la presente domanda sarà annullata d'ufficio. c) La scelta di avvalimento o non avvalimento dell'insegnamento della religione cattolica ha valore per l'intero anno scolastico. Eventuali variazioni di scelta possono essere richieste per l'anno successivo entro il termine delle iscrizioni (entro il 10 febbraio 2024) e sarà valido per l'anno successivo. Non si potranno autorizzare cambi con effetto in corso d'anno scolastico. d) Le domande di iscrizione pervenute fuori termine saranno collocate in coda alla lista d'attesa delle domande pervenute entro il termine del 10 febbraio 2024 (Lista A). e) Le domande di iscrizione devono essere perfezionate con il deposito della certificazione di regolarità/esenzione vaccinale entro il 10 febbraio 2024 . In difetto, la domanda sarà collocata in lista d'attesa.	
Il Consiglio, dopo ampia discussione delibera altresì i seguenti criteri per la formazione delle sezioni: I. Formazione di sezioni possibilmente di pari consistenza numerica, subordinatamente alla capienza delle aule; II. Formazione di sezioni omogenee, ove compatibili in base alle iscrizioni e alle conferme; III. equa distribuzione degli alunni disabili, stranieri e con Bisogni Educativi Speciali; IV. equa distribuzione degli alunni di sesso maschile e femminile; V. equa distribuzione di alunni anticipatori; VI. inserimento di fratelli gemelli in sezioni diverse, ove compatibile con la presenza di più sezioni parallele; VII. eventuali richieste avanzate dai genitori potranno essere accolte soltanto dopo aver soddisfatto i criteri generali su elencati (richiesta di abbinamento fino ad un massimo di 2 compagni, richiedentisi reciprocamente; si esclude la ricevibilità di preferenza per i docenti). VIII. La formazione delle sezioni si intende provvisoria per i primi quindici giorni di scuola, con facoltà dei docenti di proporre ai Consigli di Intersezione eventuali passaggi di sezione con motivazione esclusivamente didattica, con circostanziata relazione giustificativa, contenente un accurato rapporto di osservazione. Tali passaggi dovranno essere formalizzati con apposita delibera del Consiglio di Intersezione, sentiti i genitori degli alunni coinvolti. Trascorsi i quindici giorni, l'assetto delle sezioni diviene definitivo.	

N.B. I dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, previste dal D. Lgs. 196 D.Lgs. 2003 e successive modificazioni e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio.

Schema previsionale posti disponibili nei plessi di SCUOLA DELL'INFANZIA
(C.M. Prot. n. AOODGOSV/ n. 40055 del 12/12/2023),
salvo ulteriori disponibilità determinate da uscita di alunni già frequentanti

NUMERO MASSIMO DI ISCRIZIONI CHE SI POTRANNO ACCOGLIERE	
Plesso di scuola dell'infanzia via Romagna	
Sezioni a metodo ordinario	42
Sezione con Metodo Montessori	8
Plesso di scuola dell'infanzia via Valzani	
Sezioni a metodo ordinario	20
Plesso di scuola dell'infanzia via Cluverio Frigole	
Sezioni a metodo ordinario	18
I suddetti dati sono indicativi e passibili di variazione in caso di mancata conferma delle iscrizioni in essere.	

IL NOSTRO REGOLAMENTO IN BREVE

Al fine di rendere più agevole il servizio scolastico, sia in ordine alle attività educative che in quelle di vita pratica è NECESSARIO:

- Ottemperare, se non già fatto, all'obbligo vaccinale secondo le modalità consentite dalla legge in vigore.
- Presentare all'inizio dell'anno **le deleghe** scritte per eventuali persone diverse dai genitori e maggiorenni che potranno prendere i propri figli all'uscita da scuola, deleghe corredate da una fotocopia del documento d'identità; sarebbe opportuno presentare le persone delegate alle insegnanti.
- Verificare lo stato di salute del proprio figlio prima dell'ingresso a scuola. Presentare **l'Autodichiarazione** firmata da un genitore **per le assenze oltre i tre giorni sia per motivi di salute che per altri motivi.**
- Comunicare **eventuali allergie/intolleranze compilando l'apposito modello disponibile sul sito ed allegando certificato medico.** Comunicare all'Ufficio Scuola comunale l'eventuale allergia per l'erogazione del menù personalizzato.
- **Comunicare via e mail ogni mattina entro le 9.15 l'eventuale non adesione al servizio mensa. Non verranno accettate "prenotazioni" telefoniche.** In caso di ingresso a scuola dopo le ore 9,15, il genitore invierà prima di detto termine un'e-mail di conferma della presenza a mensa.
- **Leggere gli avvisi affissi in sezione o in bacheca:** sono importanti!
- Richiedere e comunicare per iscritto alle insegnanti ed al Dirigente l'esigenza di entrata /uscita- posticipata /anticipata, per analisi, visite mediche e problemi eccezionali, personali e/o familiari, se si tratta di una esigenza relativa a tutto l'anno scolastico
- **Rispettare gli orari d'ingresso: 8.00/ 9.00 e di uscita: ore 12.00 e ore 15.00-16.00.**
- Evitare la sosta nelle sezioni e nell'atrio per colloqui non autorizzati;
- **Che il bambino abbia raggiunto l'autonomia sfinterica* (consistente non solo nel fatto che non indossi il pannolino, ma anche che conosca le basilari prassi per una corretta igiene personale).** In caso di accertamento di mancata autonomia, si procederà alla sospensione della frequenza, anche ad attività avviate, fino al completo raggiungimento delle prassie di base. Naturalmente questo requisito non è richiesto ai bambini con certificazione di disabilità, per i quali sussiste il sistema di supporto dedicato.

È NECESSARIO:

- Far indossare ai bambini abiti comodi e pratici per favorire la loro autonomia;
- Portare il bambino a scuola col grembiulino, preferibilmente bianco e con zainetto personale.
- Non far portare a scuola piccoli oggetti pericolosi per l'incolumità e la sicurezza dei bambini.
- Le insegnanti non sono tenute a somministrare alcun medicinale, eccetto farmaci "salvavita", per i quali vi è una specifica modulistica, con richiesta di disponibilità del personale scolastico e autorizzazione del Dirigente.
- La frequenza scolastica è subordinata al raggiungimento da parte del bambino della piena autonomia sfinterica*.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Durante la prima settimana di scuola, al fine di favorire l'inserimento dei bambini in un contesto ordinato e sereno, con l'instaurarsi di una positiva relazione educativa con le insegnanti, i bambini di nuovo ingresso saranno accolti in piccoli gruppi, secondo la seguente organizzazione:

- ORE 8.00-9,00 ACCOGLIENZA BAMBINI GIÀ FREQUENTANTI
- ORE 8.30-10.00 ACCOGLIENZA DEL PRIMO GRUPPO DEI BAMBINI DI NUOVO INSERIMENTO
- ORE 10.00-10.15 RIORDINO DELL'AMBIENTE
- ORE 10.15 -11.45 ACCOGLIENZA DEL SECONDO GRUPPO DEI BAMBINI DI NUOVO INSERIMENTO

I bambini già frequentanti potranno svolgere orario completo da subito, salvo situazioni di criticità nel reinserimento, da definire con i genitori. Nei giorni successivi alla prima settimana, per ciascun bambino, in base al livello di inserimento, le insegnanti, di concerto con i genitori, valuteranno di continuare l'accoglienza in orario ridotto oppure di avviare la frequenza dell'intero orario scolastico. Tanto si deve, nell'esclusivo e prevalente interesse del bambino, per il quale la scuola e la famiglia collaborano, al fine di minimizzare lo stress emotivo determinato dal distacco dalle figure familiari di riferimento ed instaurare un positivo rapporto empatico con le nuove figure educative, quali sono le insegnanti e in generale il contesto scolastico.