



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
4° CIRCOLO “Sigismondo Castromediano” - LECCE**

Via Cantobelli, 73100 Lecce – Tel 0832/232468 (Segreteria) 0832/342937 (Dirigente)  
C.F. 80012220754 C.M. LEEE00400X – E-mail leee00400x@istruzione.it  
sito istituzionale: [www.4circololecce.edu.it](http://www.4circololecce.edu.it) - pec [lee00400x@pec.istruzione.it](mailto:lee00400x@pec.istruzione.it)

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Competenze Chiave Prevalenti: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE/  
COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI, SOCIALI E CIVICHE**

**ALTRE COMPETENZE CHIAVE MOBILITATE:**

- Competenza digitale
- Competenze interpersonali, interculturali, sociali e civiche
- Spirito di intraprendenza e iniziativa
- Imparare ad imparare
- 

**COMPETENZE DI CITTADINANZA MOBILITATE:**

- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare le informazioni
- Progettare

**ASSE STORICO-SOCIALE (Area storico-geografico-sociale)**

Campo di Esperienza Prevalente:  
**IL SE' E L'ALTRO, LA CONOSCENZA DEL MONDO**

<b>DIMENSION I DELLA  COMPETENZ A (campi di esperienz a)</b>	<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE  COMPETENZE ALLA FINE DEI 5 anni</b>	<b>O.A.  3 anni</b>	<b>O.A.  3/4 anni</b>	<b>O.A.  4/5 anni</b>	<b>O.A.  5/6 anni</b>
Il sé e l'altro	Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	Riconosce nel Creato se stesso e tutti i suoi simili  Sapersi relazionare positivamente con i coetanei e con gli adulti	Conoscere la propria storia personale e familiare  Giocare in modo costruttivo con gli altri	Conoscere i propri stati d'animo e quelli altrui  Conoscere le proprie tradizioni religiose	Instaurare relazioni serene con tutti, anche con coloro che appartengono a differenti tradizioni culturali e religiose
La conoscenza del mondo	Il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per	<i>Osservare gli elementi del Creato</i>	Scoprire la figura di Dio Creatore	Cogliere la differenza tra ciò che Dio ha creato e ciò che l'uomo ha costruito	Essere in grado di prendersi cura della natura  Manifestare atteggiamenti di sensibilità ecologica

	sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.				

## SCUOLA PRIMARIA (Classi I-II-III)

Competenze Chiave Prevalenti: <b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE/COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI, SOCIALI E CIVICHE</b>				
<b>ALTRE COMPETENZE CHIAVE MOBILITATE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza digitale</li> <li>- Competenze interpersonali, interculturali, sociali e civiche</li> <li>- Spirito di intraprendenza e iniziativa</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>-</li> </ul>		<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA MOBILITATE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare</li> <li>- Collaborare e partecipare</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>- Risolvere problemi</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Acquisire ed interpretare le informazioni</li> <li>- Progettare</li> </ul>		
<b>ASSE STORICO-SOCIALE (Area storico-geografico-sociale)</b>				
Disciplina prevalente: <b>RELIGIONE</b>				
DIMENSIONI DELLA COMPETENZA Classi I-II-III	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLE CLASSI III	O.A. Classi I	O.A. Classi II	O.A. Classi III
DIO E L'UOMO	L'alunno:  A. riflette su Dio Creatore e Padre e si confronta	<b>A1</b> – Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	<b>A1</b> - Conoscere la figura di San Francesco sotto il profilo storico e religioso.	<b>A1</b> - Conoscere le grandi domande dell' uomo.

	con l'esperienza religiosa.	<p><b>A2</b>– Comprendere che la nascita di Gesù di Nazareth è dono di Dio.</p> <p><b>A3</b> –Saper riconoscere che Gesù di Nazareth è stato un bambino come tutti.</p>	<p><b>A2</b>– Sviluppare atteggiamenti di collaborazione e di rispetto verso la natura.</p> <p><b>A3</b>- Conoscere l'ambiente di vita quotidiana al tempo di Gesù.</p>	<p><b>A2</b>- Scoprire che il sentimento religioso è stato presente nell' uomo fin dalle sue origini.</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>B. Sa dare delle risposte riguardo agli interrogativi sull'origine del mondo e dell'uomo.</p> <p>C. Riconosce nella Bibbia il libro in cui si parla della relazione tra Dio l'uomo.</p> <p>D. Coglie attraverso le pagine evangeliche come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di giustizia e di vita eterna.</p>		<p><b>B1</b>-Conoscere il brano biblico relativo al peccato originale.</p>	<p><b>B1</b> – Conoscere le risposte dei miti, della Bibbia e quelle della Scienza riguardanti l'origine del mondo e dell'uomo.</p> <p><b>C1</b>– Riconoscere la Bibbia come libro sacro per Ebrei e Cristiani.</p> <p><b>C2</b>- Saper riferire sulle esperienze vissute dai Giudici e dai Re.</p> <p><b>D1</b>- Conoscere l' importanza dei Patriarchi nella storia della salvezza.</p>

				<b>D2-</b> Ricostruire le tappe fondamentali del cammino del popolo d' Israele.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	E. Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	<p><b>E1-</b> Conoscere i segni cristiani del Natale.</p> <p><b>E2-</b> Conoscere i segni cristiani della Pasqua.</p> <p><b>E3-</b> Riconoscere i diversi luoghi di preghiera.</p>	<p><b>E1-</b>Riconoscere nei racconti della Natività atteggiamenti di accoglienza e di rifiuto verso Gesù.</p> <p><b>E2-</b>Conoscere gli eventi principali della Pasqua di Gesù.</p> <p><b>E3-</b> Riconoscere nel Battesimo il sacramento dell'Iniziazione cristiana.</p>	<b>E2-</b> Scoprire l' origine e i contenuti della Pasqua ebraica.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	F. Riconosce che la comunità cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	<p><b>F1</b> - Scoprire la bellezza dello stare insieme.</p> <p><b>F2</b> – Riconoscere il messaggio d' amore portato da Gesù.</p> <p><b>F3</b> – Scoprire la presenza dell'edificio "Chiesa".</p>	<p><b>F1-</b> Riconoscere il valore dell' unicità di ciascuno,della diversità e dell' amicizia.</p> <p><b>F2-</b> Individuare nelle parabole e nei miracoli il messaggio d'amore portato da Gesù.</p> <p><b>F4</b> - Riconoscere la funzione dell' edificio " chiesa".</p> <p><b>F5</b> -Scoprire il valore della preghiera nelle altre religioni.</p>	<p><b>F1-</b> Riconoscere le proprie emozioni nell' incontro con gli altri.</p> <p><b>F2-</b> Individuare in Gesù le caratteristiche del Messia annunciato dai Profeti.</p>

## SCUOLA PRIMARIA (Classi IV -V)

### Competenze Chiave Prevalenti: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE/ COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI, SOCIALI E CIVICHE**

**ALTRE COMPETENZE CHIAVE MOBILITATE:**

- Competenza digitale
- Competenze interpersonali, interculturali, sociali e civiche
- Spirito di intraprendenza e iniziativa
- Imparare ad imparare
- 

**COMPETENZE DI CITTADINANZA MOBILITATE:**

- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare le informazioni
- Progettare

### ASSE STORICO-SOCIALE (Area storico-geografico-sociale)

#### Disciplina prevalente: **RELIGIONE**

DIMENSIONI DELLA COMPETENZA Classi IV-V	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLE CLASSI V	O.A. Classi IV	O.A. Classi V
<b>DIO E L'UOMO</b>	<b>L' alunno:</b> <b>A.</b> Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e	<b>A1-</b> Definire il concetto di religione.	<b>A1 –</b> Comprendere l' importanza della vita comunitaria per i primi cristiani.

	<p>cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p><b>B.</b> Confronta la propria esperienza Religiosa con quella di altre religioni e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p><b>A2-</b> Comprendere che dalle prime forme di religiosità degli uomini preistorici si sono sviluppate le antiche religioni politeiste.</p> <p><b>A3</b> – Conoscere i luoghi, il contesto socio-politico e religioso in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù.</p>	<p><b>A2-</b> - Comprendere che la comunità cristiana, nel corso dei secoli, ha subito separazioni e incomprensioni.</p> <p><b>B1</b>–Conoscere i principi fondanti delle grandi religioni nel mondo; Ebraismo, Islam, Buddismo.</p> <p><b>B2-</b> Operare un confronto tra le grandi religioni ed il Cristianesimo.</p>
--	---	--	--

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p><b>C.</b> Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani , un documento fondamentale della cultura occidentale.</p>	<p><b>C2-</b>Comprendere l'importanza dei Vangeli e delle figure degli Evangelisti.</p>	<p><b>C1</b> – Riconoscere la diffusione del Cristianesimo attraverso le figure dei martiri.</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p><b>D.</b> Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>	<p><b>D1-</b> Conoscere le origini storiche del Natale.</p> <p><b>D2-</b> Saper ricostruire gli episodi della Pasqua.</p>	<p><b>D1-</b> Conoscere le tradizioni del Natale nelle diverse confessioni cristiane.</p> <p><b>D2-</b> Riconoscere l' importanza storico-salvifica della Sacra Sindone.</p>



<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p><b>E.</b> Matura atteggiamenti di rispetto e di apprezzamento per le altre religioni.</p> <p><b>F.</b> Coglie negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</p>	<p><b>E1.</b> Riconoscere il valore delle parole nelle relazioni interpersonali.</p> <p><b>F1-</b> Conoscere il messaggio di Gesù attraverso le Parabole e i Miracoli.</p> <p><b>F2-</b> Comprendere che il messaggio delle Beatitudini è utile per gli uomini di ogni tempo.</p>	<p><b>E1-</b> Sviluppare relazioni positive e di fiducia verso gli altri.</p> <p><b>E2-</b> Conoscere l'importanza del movimento ecumenico.</p> <p><b>F1-</b> Conoscere i valori che animano e sostengono la testimonianza della carità cristiana.</p>
-----------------------------------	--	---	--