




**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
4° CIRCOLO “Sigismondo Castromediano” - LECCE**

Via Cantobelli, 73100 Lecce – Tel 0832/232468 (Segreteria) 0832/342937 (Dirigente)
C.F. 80012220754 C.M. LEEE00400X – E-mail leee00400x@istruzione.it
sito istituzionale: www.4circololecce.edu.it - pec lee00400x@pec.istruzione.it


CURRICOLO PER COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA


SCUOLA DELL'INFANZIA (bambini di 3-4-5 anni)

COSTITUZIONE (11 ore)				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (identità storica,	Il corpo e il movimento	A. Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.	A1. Riconoscere e esprimere i bisogni fisiologici, i ritmi del corpo connessi alla routine della giornata; distinguere le differenze sessuali su di sé, sui compagni, su immagini.	RISPETTO DELLA DIVERSITÀ  GOAL 5: PARITÀ DI GENERE

geografica, corporea e religiosa)				Progetto UNICEF
COMPETENZA DI CITTADINANZA	Il Sé e l'altro	<p>A. Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>B. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.</p>	<p><i>A1. Partecipare attivamente al gioco simbolico; partecipare con interesse alle attività collettive e alle conversazioni intervenendo in modo pertinente su questioni che riguardano lui stesso.</i></p> <p><i>B1. Iniziare ad applicare le prime regole di convivenza; ascoltare storie riguardanti sia il proprio Paese che Paesi di altre culture.</i></p>	


SVILUPPO SOSTENIBILE (11 ore)



COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA IN MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA	La conoscenza del mondo	<p>A. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p>	<p><i>A1. Individuare differenze e trasformazioni nelle persone, negli animali, negli oggetti, nel paesaggio.</i></p> <p><i>A2. Acquisire interesse e rispetto per gli ambienti naturali e per tutti gli esseri viventi.</i></p>	<p>LA CURA DELLA TERRA</p>  <p>GOAL 2: PROMUOVERE L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE</p> <p>Orto scolastico</p>


COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (identità geografica e corporea)	Il corpo e il movimento	B. Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.	<i>B1. Mangiare correttamente servendosi delle posate.</i> <i>B2. Esprimere le proprie preferenze alimentari e ampliare le proprie esperienze di gusto.</i>	
CITTADINANZA DIGITALE (11 ore)				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	I discorsi e le parole	A. Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni, attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.	<i>A1. Esprimere sentimenti, stati d'animo, bisogni in modo comprensibile ed adeguato.</i> <i>A2. Interagire con i pari scambiando informazioni e intenzioni relative ai giochi e ai compiti.</i>	<p style="text-align: center;">LE PAROLE DELLA GENTILEZZA</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA</p> <p>Percorso “Noi, costruttori di Gentilandia”.</p>
		B. Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire le regole.	<i>B1. Ascoltare, raccontare, dialogare, rielaborare, approfondire le conoscenze, chiedere spiegazioni ed esprimere il proprio punto di vista.</i>	
COMPETENZA DIGITALE		C. Il bambino utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.	<i>C1. Eseguire semplici giochi di tipo linguistico, logico, matematico, grafico al computer, utilizzando il mouse e le frecce per muoversi sullo schermo.</i>	

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME



		TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF		
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (identità storica, geografica, corporea e religiosa)	STORIA 3 ore (di cui 1 + 2)	L'alunno contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa.	<i>I quadrimestre: Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.</i> <i>Il quadrimestre: Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.</i>	 OSS4 - Istruzione di Qualità		
	MOTORIA 3 ore (di cui 1 +2)	L'alunno comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	<i>I quadrimestre: Comprendere il valore delle regole nel gioco e nella vita della classe.</i> <i>Il quadrimestre: Condividere e rispettare le regole della classe e della scuola.</i>			
				Primo quadrimestre: La giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate. Le regole della classe e della scuola. La Giornata della Gentilezza. La Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Il Natale. La Giornata della Bandiera.		
				<table border="1"> <tr> <td>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</td> <td>DISCIPLINA</td> </tr> </table>	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA					


	GEOGRAFI A 2 ore (1 + 1)	L'alunno riconosce ruoli e funzioni diversi nella scuola, stabilendo le corrette relazioni con gli insegnanti, con gli operatori scolastici e tra compagni.	<i>I quadrimestre:</i> <i>Scoprire ed accettare ruoli e funzioni differenti nel contesto scolastico.</i> <i>Il quadrimestre:</i> <i>Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per migliorare il contesto scolastico.</i>	 <p>OSS. 16 - Pace, giustizia e istituzioni solide</p> <p>Secondo quadrimestre: Rispetto e valorizzazione delle differenze per una convivenza pacifica. Uso del dialogo e della comprensione reciproca per la risoluzione dei conflitti. La Pasqua.</p>
COMPETENZA DI CITTADINANZA	RELIGIONE 3 ore (1 + 2)	L'alunno riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	<i>I quadrimestre:</i> <i>F1- Riconoscere nell'amicizia un valore di fraternità e accoglienza.</i> <i>Il quadrimestre:</i> <i>E3-Riconoscere nel valore della pace un impegno comune.</i>	
SVILUPPO SOSTENIBILE (11 ore)				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA IN MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA	SCIENZE 5 ore(2 +3)	L'alunno riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relativi alla tutela dell'ambiente.	<i>I quadrimestre:</i> <i>Sperimentare la coltura diretta in orti e terrari.</i> <i>Il quadrimestre:</i> <i>Comprendere come l'intervento dell'uomo, il clima, i fenomeni atmosferici e la periodicità delle</i>	 <p>OSS 15: Vita sulla Terra</p> <p>Primo quadrimestre:</p>

			<i>stagioni influiscano sulla vita di animali e piante.</i>	La raccolta differenziata e la pulizia nella classe.
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (identità geografica e corporea)	GEOGRAFIA A 4 ore (2+2)	L'alunno riconosce gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio e le più evidenti modificazioni nel proprio territorio.	<i>I quadrimestre:</i> Conoscere l'ambiente in cui si vive adottando comportamenti adeguati. <i>Il quadrimestre:</i> Imparare a non sprecare le risorse disponibili (acqua e luce).	La giornata dell'alimentazione. La giornata dell'albero. Il rispetto della Natura: Progetto Orto Scolastico.
	MOTORIA 2 ore (1+1)	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	<i>I quadrimestre:</i> <i>Prendere consapevolezza del proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</i> <i>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</i> <i>Il quadrimestre:</i> <i>Organizzare adeguatamente il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</i>	 OSS 3: Salute e Benessere Secondo quadrimestre: La Cura della Natura: Progetto Orto Scolastico. L'alimentazione sana, completa e sostenibile; progetto "Frutta nelle scuole". La giornata dell'acqua. La giornate della Terra.
CITTADINANZA DIGITALE (11 ore)				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF



COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	ITALIANO 6 ore (3+3)	L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.	<i>I quadrimestre: Intervenire nel dialogo e nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente.</i> <i>Il quadrimestre: Esprimere stati d'animo, emozioni, sentimenti.</i>	<div data-bbox="1711 240 1912 443" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1632 491 1980 520">OSS4 - Istruzione di Qualità</p> <p data-bbox="1559 563 2040 770">Primo quadrimestre: CodeWeek - avviamento al pensiero procedurale Esperienze legate alla Didattica Digitale Integrata e all'uso delle tecnologie per l'apprendimento.</p> <p data-bbox="1559 815 2029 914">Secondo quadrimestre: Didattica Digitale Integrata e Uso delle tecnologie per l'apprendimento.</p>
COMPETENZA DIGITALE	TECNOLOGI A 5 ore (2+3)	L'alunno conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	<i>I quadrimestre: Usare gli strumenti digitali per la didattica (Piattaforme per la classe digitale e le videolezioni, LIM, Tablet e PC) conoscendo le funzioni di base e tenendo un comportamento corretto (Setting, turno di parola, apertura/chiusura microfono, comportamento corretto).</i> <i>Il quadrimestre: Usare con maggiore consapevolezza le tecnologie come strumento piacevole e innovativo per imparare.</i>	

CLASSI SECONDE

COSTITUZIONE (11 ore)				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (identità storica, geografica, corporea e religiosa)	STORIA 3 ore (di cui 1 + 2)	C. L'alunno riflette sulle proprie azioni come riconoscimento dei propri diritti e dei propri doveri.	<p><i>I quadrimestre:</i></p> <p>C1. Esprimere le proprie emozioni e i propri bisogni.</p> <p>C2. Eseguire giochi di gruppo rispettando le regole.</p> <p>C3. Conoscere i concetti di diritto/dovere.</p> <p><i>Il quadrimestre:</i></p> <p>C4. Interagire nel gruppo dei pari riconoscendo situazioni conflittuali e proponendo risoluzioni condivise.</p> <p>E2. Riconoscere il valore della pace e testimoniarla nei comportamenti sociali.</p>	 <p>OSS. 10 - Ridurre le disuguaglianze</p>  <p>OSS. 16 - Pace, giustizia e istituzioni solide</p>
	MOTORIA 3 ore (di cui 1 +2)	D. L'alunno comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	<p><i>I quadrimestre:</i></p> <p>D1. Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.</p> <p><i>Il quadrimestre:</i></p> <p>D1. Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.</p>	<p>Primo quadrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'importanza delle regole e i diritti dell'infanzia. - 2 Ottobre: Festa dei nonni - 13 Novembre: Giornata della Gentilezza - 20 Novembre: La Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. - 10 Dicembre: Giornata dei Diritti Umani Il Natale.


	GEOGRAFI A 2 ore (1 + 1)	Osserva, descrive e confronta paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni.	<p><i>I quadrimestre:</i> D1. Comprendere il concetto di territorio.</p> <p><i>II quadrimestre:</i> D2. Analizzare il territorio di appartenenza per cogliere in esso le trasformazioni operate dall'uomo.</p>	<p>- 27 gennaio: Giornata della memoria</p> <p>Secondo quadrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizzazione delle differenze per una convivenza pacifica. - Il valore della Pace. - La Pasqua. - 17 Marzo: Giornata nazionale dell'unità Nazionale, della Costituzione, dell'inno e della bandiera - 2 Aprile: Giornata internazionale di consapevolezza sull'autismo - 25 Aprile: Liberazione - 9 Maggio: Giornata dell'Europa - 2 Giugno: Festa della Repubblica
COMPETENZA DI CITTADINANZA	RELIGIONE 3 ore (1 + 2)	L'alunno sviluppa sentimenti e atteggiamenti positivi nei confronti del prossimo.	<p><i>I quadrimestre:</i> F1- Riconoscere il valore dell'essere umano nella sua diversità.</p> <p><i>II quadrimestre:</i> F5- Riconoscere nel valore della pace un impegno comune.</p>	
SVILUPPO SOSTENIBILE (11 ore)				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA IN MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA	SCIENZE 5 ore(2 +3)	C. L'alunno riconosce le principali caratteristiche di viventi e non viventi e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	<p><i>I quadrimestre:</i> C1. Riconoscere le caratteristiche di animali e piante.</p> <p><i>II quadrimestre:</i> C2. Assumere comportamenti di rispetto e cura dell'ambiente.</p>	<div style="text-align: center;">  <p>OSS 3: Salute e Benessere</p> </div>


<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (identità geografica e corporea)</p>	<p>GEOGRAFIA A 4 ore (2+2)</p>	<p>D. Osserva, descrive e confronta paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni.</p>	<p><i>I quadrimestre:</i> D3. Valutare le azioni positive e negative dell'uomo sul territorio di appartenenza. <i>Il quadrimestre:</i> D4. Progettare azioni che tendano a migliorare alcuni spazi del proprio territorio, in base alle necessità e ai desideri propri e dei coetanei.</p>	<div data-bbox="1720 169 1895 344"> <p>6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI</p> </div> <p>OSS 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari</p> <div data-bbox="1720 432 1895 608"> <p>12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI</p> </div> <p>OSS 12: Consumo e produzione responsabili</p> <div data-bbox="1720 695 1895 871"> <p>13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO</p> </div> <p>OSS 13: Lotta al cambiamento climatico</p> <div data-bbox="1720 959 1895 1134"> <p>14 LA VITA SOTT'ACQUA</p> </div> <p>OSS 14: La vita sott'acqua</p> <div data-bbox="1720 1198 1895 1374"> <p>15 VITA SULLA TERRA</p> </div>
	<p>MOTORIA 2 ore (1+1)</p>	<p>C. L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.</p>	<p><i>I e II quadrimestre:</i> C1. Utilizzare il corpo e il movimento nelle drammatizzazioni per esprimere vissuti e stati d'animo.</p>	


				<p>OSS 15: Vita sulla Terra</p> <p><i>Primo quadrimestre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il rispetto per la natura di cui siamo parte insieme a piante ed animali. - 21 Novembre: Giornata Nazionale degli alberi <p><i>Secondo quadrimestre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La cura della natura: Progetto orto scolastico. - 22 Marzo: Giornata mondiale dell'acqua - 22 Aprile: Earth Day
CITTADINANZA DIGITALE (11 ore)				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	ITALIANO 6 ore (3+3)	A. L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.	<p><i>I quadrimestre:</i></p> <p>A1. Partecipare al dialogo e alla conversazione con compagni e docenti rispettando il proprio turno.</p> <p><i>Il quadrimestre:</i></p> <p>A3. Raccontare esperienze personali rispettando l'ordine logico e cronologico.</p>	<div style="text-align: center;">  <p>OSS4 - Istruzione di Qualità</p>  </div>

<p>COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>TECNOLOGI A 5 ore (2+3)</p>	<p>L'alunno si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni..</p>	<p><i>I quadrimestre:</i> C2. Saper usare il computer nelle sue funzioni principali.</p> <p><i>II quadrimestre:</i> C3. Sperimentare procedure di apertura di alcuni programmi noti e degli strumenti a disposizione nella LIM.</p>	<p>OSS. 16 - Pace, giustizia e istituzioni solide</p> <p>Primo quadrimestre: - Coding e pensiero computazionale CodeWeek. - 8-23 Ottobre: Code Week 2022</p> <p>Secondo quadrimestre: - Esperienze legate alla Didattica Digitale Integrata e all'uso delle tecnologie per l'apprendimento. - Uso di piattaforme, siti didattici e app. - Il Manifesto delle Parole non ostili. - 7 Febbraio: Giornata Mondiale contro il bullismo e cyberbullismo - 9 Febbraio: Giornata della sicurezza informatica</p>
-----------------------------------	---	--	---	---

CLASSI TERZE


COSTITUZIONE (11 ore)				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (identità storica, geografica, corporea e religiosa)	STORIA 3 ore (di cui 1 + 2)	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	<p>I quadrimestre: Comprendere cos'è un diritto e cos'è un dovere. Comprendere cos'è la carta dei diritti dell'infanzia.</p> <p>II quadrimestre: Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità - diversità.</p>	 <p>Primo quadrimestre: Importanza delle regole.</p> <p>Secondo quadrimestre: Rispetto e tutela del patrimonio culturale.</p>
	MOTORIA 3 ore (di cui 1 +2)	L'alunno sviluppa il senso di identità personale, divenendo consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sapendoli controllare, esprimendoli in modo adeguato.	<p>I quadrimestre: Comprendere la necessità di stabilire regole condivise all'interno di un gruppo.</p> <p>II quadrimestre: Rispettare le regole nei diversi ambienti e contesti.</p>	
	GEOGRAFIA 2 ore (1 + 1)	L'alunno comprende, il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione.	<p>I quadrimestre: Comprendere il proprio ruolo di abitante-cittadino del quartiere e della città.</p> <p>II quadrimestre: Individuare i servizi che permettono di soddisfare i nostri bisogni</p>	

COMPETENZA DI CITTADINANZA	RELIGIONE 3 ore (1 + 2)	L'alunno coglie l'importanza di operare per la pace.	<p>I quadrimestre: Riconoscere gesti di generosità, di pace e solidarietà.</p> <p>Il quadrimestre : Essere consapevoli che i giusti valori aiutano a vivere bene con gli altri.</p>	
SVILUPPO SOSTENIBILE (11 ore)				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA IN MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA	SCIENZE 5 ore(2 +3)	L'alunno sviluppa atteggiamenti responsabili e consapevoli di valori condivisi.	<p>I quadrimestre: Individuare cause e conseguenze di squilibri ambientali causati dall'uomo.</p> <p>Il quadrimestre: Individuare strategie di cura e rispetto per l'ambiente (area verde della scuola, orto scolastico, parchi cittadini, spiagge, ecc...)</p>	<div data-bbox="1720 703 1890 871" style="text-align: center;">  </div> <p>Primo quadrimestre: Il rispetto delle regole e degli spazi condivisi.</p> <p>Secondo quadrimestre: Tutela dell'ambiente e sviluppo sostenibile.</p>

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (identità geografica e corporea)	GEOGRAFIA 4 ore (2+2)	L'alunno riflette sulle proprie azioni come riconoscimento dei propri diritti e dei propri doveri.	I quadrimestre: Comprendere il proprio ruolo di abitante-cittadino del quartiere e della città. II quadrimestre: Comprendere il proprio ruolo di abitante-cittadino del quartiere e della città.	
	MOTORIA 3 ore (1+2)	L'alunno comprende, e all' interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	I quadrimestre: Impegnarsi a praticare le regole condivise II quadrimestre: Rispettare le regole nei diversi ambienti e contesti.	
CITTADINANZA DIGITALE (11 ore)				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	ITALIANO 6 ore (3+3)	L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	I quadrimestre: Essere disponibile al confronto e al rispetto delle opinioni altrui. II quadrimestre: Proporre azioni per alimentare la cultura della pace.	 Primo quadrimestre: "Il virtuale é reale!"(Il Manifesto della comunicazione non ostile).


COMPETENZA DIGITALE	TECNOLOGI A 5 ore (2+3)	Riconosce in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	I-II quadrimestre: <i>Comunicare esperienze, informazioni ed idee utilizzando diversi linguaggi.</i>	Secondo quadrimestre: "Le parole sono un ponte" (Il Manifesto della comunicazione non ostile).
----------------------------	--	--	--	---

CLASSI QUARTE


COSTITUZIONE (11 ore)				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (identità storica, geografica, corporea e religiosa)	STORIA 3 ore (di cui 1 + 2)	L'alunno ricava e interpreta informazioni da fonti storiche di vario tipo. Conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica e della organizzazione sociale, anche in rapporto a culture diverse.	I-II quadrimestre: <i>Riconoscere nei testi le informazioni fondate su fonti.</i>	 Primo quadrimestre: LA COSTITUZIONE ITALIANA Secondo quadrimestre:
	MOTORIA 3 ore (di cui 1 +2)	L'alunno comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	I-II quadrimestre: <i>Rispettare autonomamente le regole dei giochi sportivi praticati.</i> <i>Cooperare nel gruppo, confrontarsi</i>	

			<i>lealmente in una competizione, con i compagni.</i>	
	GEOGRAFI A 2 ore (1 + 1)	L'alunno si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	<p>I quadrimestre: <i>Conoscere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, amministrativa, storico-culturale).</i></p> <p>II quadrimestre: <i>Cogliere le relazioni tra elementi fisici e antropici dei territori rurali, industriali e urbani.</i></p> <p><i>Individuare azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale dei diversi territori italiani.</i></p>	
COMPETENZA DI CITTADINANZA	RELIGIONE 3 ore (1 + 2)	<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>Coglie negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</p>	<p>I quadrimestre: <i>Riconoscere nelle diverse tradizioni del Natale valori condivisi di pace e amore.</i></p> <p>II quadrimestre: <i>Riconoscere l'importanza della condivisione con i più deboli in vista di una giustizia più equa e solidale.</i></p>	


SVILUPPO SOSTENIBILE (11 ore)


COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA IN MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA	SCIENZE 5 ore(2 +3)	L'alunno ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	<p>I quadrimestre: <i>Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.</i></p> <p>II quadrimestre: <i>Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</i></p>	 <p>Primo quadrimestre: USO DEI PRODOTTI LOCALI A KM 0.</p> <p>Secondo quadrimestre: CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILI.</p>
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (identità geografica e corporea)	GEOGRAFIA 4 ore (2+2)	L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.	<p>I e II quadrimestre: <i>Individuare, conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani.</i></p>	
	MOTORIA 2 ore (1+1)	D. L'alunno comprende, e all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.		


CITTADINANZA DIGITALE (11 ore)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	ITALIANO 6 ore (3+3)	L'alunno è consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti.	I-II quadrimestre: <i>Produrre messaggi utilizzando diversi linguaggi comunicativi.</i>	 <p>Primo Quadrimestre: LA COMUNICAZIONE</p> <p>Secondo quadrimestre: LE FONTI ATTENDIBILI IN RETE</p>
COMPETENZA DIGITALE	TECNOLOGI A 5 ore (2+3)	L'alunno si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	I quadrimestre: <i>Comprendere cos'è la rete e capire come funziona.</i> II quadrimestre: <i>Comprendere l'esistenza di diverse fonti e iniziare a riconoscere quelle attendibili.</i>	

CLASSI QUINTE

COSTITUZIONE (11 ore)				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (identità storica, geografica, corporea e religiosa)	STORIA 3 ore (di cui 1 + 2)	L'alunno conosce l'organizzazione della nostra società e le nostre istituzioni politiche.	<p>I quadrimestre: <i>Conoscere i simboli dell'identità locale, nazionale, ed europea.</i></p> <p>II quadrimestre: <i>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</i></p>	 <p>Primo quadrimestre: LA COSTITUZIONE IN 11 COLORI (parte prima).</p> <p>Secondo quadrimestre: LA COSTITUZIONE IN 11 COLORI (parte seconda).</p>
	MOTORIA 3 ore (di cui 1 + 2)	L'alunno comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	<p>I quadrimestre: <i>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare positivamente in relazione con gli altri.</i></p> <p>II quadrimestre: <i>Praticare attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</i></p>	
	GEOGRAFIA 2 ore (1 + 1)	L'alunno conosce e comprende regole e forme della convivenza democratica	<p>I quadrimestre: <i>Conoscere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, amministrativa, storico-culturale).</i></p>	

		e della organizzazione sociale, anche in rapporto a culture diverse.	<i>Il quadrimestre: Valorizzare il patrimonio ambientale e culturale del nostro paese.</i>	
COMPETENZA DI CITTADINANZA	RELIGIONE 3 ore (1 + 2)	L'alunno matura atteggiamenti di rispetto e di apprezzamento per le altre religioni.	<i>I quadrimestre: Conoscere nella libertà religiosa un diritto inalienabile</i> <i>Il quadrimestre: Conoscere l'importanza del dialogo e del rispetto reciproco per la ricerca dell'unità tra le diverse posizioni religiose.</i>	
SVILUPPO SOSTENIBILE (11 ore)				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA IN MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA	SCIENZE 9 ore(4 +5)	L'alunno è consapevole della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e ne descrive il funzionamento.	<i>I e II quadrimestre: Classificare i cibi in base al loro impatto ambientale (la doppia piramide alimentare ambientale).</i>	 <p>Primo quadrimestre:</p>

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (identità geografica e corporea)	MOTORIA 2 ore (1+1)	L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico, legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	I-II quadrimestre: <i>Avere cura della propria salute dal punto di vista alimentare e motorio.</i>	ALIMENTAZIONE? IO BIO! (prima parte) Secondo quadrimestre: ALIMENTAZIONE? IO BIO! (seconda parte)
CITTADINANZA DIGITALE (11 ore)				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	DISCIPLINA	TRAGUARDI	OBIETTIVI	TEMATICHE/Agenda 2030/UNICEF
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	ITALIANO 6 ore (3+3)	L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	I quadrimestre: <i>Ascoltare e comprendere testi orali e scritti dimostrando di aver assimilato il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</i> II quadrimestre: <i>Intervenire negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) con compagni e insegnanti rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti.</i>	 Primo quadrimestre: BULLI IN GAME (prima parte) Secondo quadrimestre: BULLI IN GAME (seconda parte)
COMPETENZA DIGITALE	TECNOLOGI A 5 ore (2+3)	Riconosce in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	I - II Quadrimestre: <i>Essere consapevole dei principali rischi e cautele nell'utilizzo delle tecnologie, delle informazioni e della comunicazione.</i>	