



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 6** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

POPOLAZIONE SCOLASTICA

OPPORTUNITA'

Il contesto socio-economico degli alunni e la bassa incidenza di alunni provenienti da famiglie svantaggiate rendono ancora coeso il tessuto sociale di riferimento della scuola. Si rileva una certa disponibilità delle famiglie a contribuire economicamente per attività di ampliamento dell'offerta formativa. Le famiglie manifestano ancora una diffusa disponibilità a farsi carico degli oneri a beneficio delle famiglie bisognose, nonché a partecipare ad azioni di solidarietà.

E' aumentata la frequenza di studenti con cittadinanza non italiana, provenienti da famiglie di etnie residenti e lavoratrici nel quartiere, sufficientemente integrate nel tessuto sociale. Nelle iscrizioni si registra un maggiore orientamento delle scelte verso il tempo pieno per la scuola primaria, a motivo di esigenze lavorative dei genitori. Ugualmente nella scuola dell'infanzia la frequenza del servizio mensa coinvolge la quasi totalità degli iscritti.

VINCOLI

Il contesto socio-economico degli alunni nel plesso di via Cantobelli è alto/medio-alto, il che tuttavia non mette al riparo dalla presenza di situazioni di disagio psico-emotivo negli alunni, soprattutto a motivo della disgregazione dei rapporti coniugali, il che fa emergere criticità in ordine alla capacità dei bambini di relazionarsi serenamente e di rispettare le regole del vivere comune.

Si rileva anche quel disagio emotivo relazionale causato dal periodo di lock down precedentemente vissuto dai bambini e dalle famiglie, che sono stati privati sia di occasioni di socializzazione, sia da certezze e stabilità economiche e lavorative.

Nel plesso di Frigole il livello socio-economico-culturale è medio-basso, il che ha in parte ripercussione sulla collocazione della scuola nella scala delle priorità di alcune famiglie.

Nella scuola primaria le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie hanno portato ad un incremento della scelta del tempo pieno, richieste che possono essere soddisfatte nei limiti di capienza delle aule, incrementate ad oggi al massimo possibile rispetto agli spazi disponibili.



TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

OPPORTUNITA'

La scuola si trova nel Quartiere Leuca, nei pressi delle linee di confine tra il Comune di Lecce, di Cavallino (rione Castromediano), di San Cesario di Lecce (rione Aria Sana), al crocevia per il Comune di Lizzanello-Merine. Nello stesso quartiere sono presenti ambulatori ASL, due Scuole Secondarie di Primo Grado di riferimento e il Conservatorio Musicale. Il Circolo didattico comprende anche il plesso di Frigole, collocato sulla costa adriatica a circa 10 km dal centro cittadino. Il Comune di Lecce mette a disposizione il servizio Scuolabus per le uscite didattiche anche extraurbane. Il Comune eroga il servizio mensa ed esige contributi economici differenziati in base alle fasce di reddito. Il Comune inoltre integra le risorse scolastiche con il supporto dell'Assessorato alla Pubblica Istruzione per alcune delle attività co-programmate nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa Territoriale (Consiglio Comunale dei Ragazzi/e) L'Ufficio Servizi Sociali collabora attivamente con la scuola per fronteggiare congiuntamente esigenze formative degli alunni sotto tutela. Le Associazioni culturali e professionali del territorio collaborano con la scuola per la realizzazione di progetti pilota, spesso gratuiti. In particolare l'Associazione Pollicini Verdi concorre in modo attivo alla realizzazione dei Progetti degli "Orti di Pace" nel Circolo didattico, attività di outdoor education nei giardini ed orti scolastici. L'associazione WWf Salento collabora nelle attività inerenti i progetti sull'ecosostenibilità, finanziate con i Patti di Comunità. Il Comune ha riqualificato un parco pubblico vicino alla sede Cantobelli-Romagna.

VINCOLI

I contributi finanziari del Comune di Lecce risultano insufficienti per la copertura del fabbisogno progettuale condiviso. Le risorse messe a disposizione dall'Ambito Territoriale Sociale, (assistenti all'autonomia ed educatori), risultano insufficienti rispetto al numero degli alunni certificati e rispetto al fatto che molti di essi frequentano il tempo pieno. Ancora più carenza di supporti si registra per i casi BES con funzionamento intellettivo limite e disfunzioni comportamentali, la cui insorgenza negli anni tende ad aumentare, senza che vi sia una prospettiva di supporto con figure specialistiche (educatori professionali). La scuola fa fronte a situazioni di particolare criticità utilizzando l'Organico dell'autonomia, sebbene con tempi ridotti rispetto al fabbisogno. La collocazione della scuola fa sì che vi siano molte richieste di iscrizione provenienti da cittadini residenti nei Comuni limitrofi, dove peraltro il tempo pieno nella scuola primaria non è attivato.



RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

OPPORTUNITA'

Le strutture scolastiche sono relativamente recenti e sono facilmente raggiungibili dalle arterie principali del territorio. Tutti gli edifici sono dotati di certificazione agibilità ed antincendio. Le aule didattiche di tutti i plessi sono fornite di LIM/Digital Board, computer portatili, tablet e collegamento ad internet con wifi.

Con i Fondi FESR e' stata potenziata la connettività di tutti i plessi scolastici ed e' in corso il cablaggio della rete internet.

Nella sede centrale, in seguito all'emergenza Covid, l'aula mensa e' stata utilizzata per la realizzazione di due ampie aule. Sono presenti un auditorium, un laboratorio di informatica, una palestra attrezzata e ampi spazi esterni recintati. Il grande parco scolastico e' stato organizzato secondo percorsi tematici con piante ed alberi da frutti antichi autoctoni.

Il Plesso di via Romagna, collocata entro il perimetro del cortile scolastico adiacente a via Cantobelli, ha due sale refettorio. Nella sede staccata di via Valzani le sezioni di scuola dell'infanzia usufruiscono di una sala refettorio, una piccola aula biblioteca e uno spazio recintato e verde.

La sede di Frigole ha sezioni di infanzia e classi di primaria e fruisce di un cortile esterno recintato. Il Comune ha ottenuto un finanziamento nell'ambito dei fondi per il PNRR per la costruzione di una sala mensa nel plesso di Frigole.

In tutte le sedi sono state realizzate coperture dove e' possibile allestire laboratori all'aperto.

L'Associazione Pollicini verdi , con cui e' stato sottoscritto un protocollo d'intesa, fornisce gratuitamente supporto, materiali e formazione per la tenuta degli Orti e dei giardini scolastici.

VINCOLI

Nella sede di via Cantobelli, dopo gli interventi edilizi dovuti all'emergenza Covid, la sala mensa risulta ridotta nella sua capienza, pertanto le classi a tempo pieno consumano il pranzo in aula. Se si dovesse ripristinare l'uso della precedente sala mensa, la scuola si troverebbe nella difficoltà di contenere tutti gli alunni in uno spazio ridotto e contemporaneamente a non poter formare nuove classi di tempo pieno. E' in corso con l'Ufficio tecnico comunale uno studio di fattibilità finalizzato



all'utilizzo dello spazio in cui attualmente e' collocato l'archivio cartaceo, che potrebbe essere spostato in spazio esterno.

La sede di Frigole si trova in un borgo litoraneo a circa 10 km dal centro della città di Lecce. Tale distanza determina una certa criticità nel Personale, in fase di assegnazione ai plessi.

Il plesso di Frigole non è dotato di palestra, pertanto, d'intesa con il Comune di Lecce, gli alunni di scuola primaria usufruiscono di una struttura comunale nel borgo di Frigole dove poter svolgere attività educazione fisica.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

4 C.D. "S. CASTROMEDIANO" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LEEE00400X
Indirizzo	VIA CANTOBELLI LECCE 73100 LECCE
Telefono	0832342937
Email	LEEE00400X@istruzione.it
Pec	leee00400x@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.4circololecce.gov.it
Numero Classi	25

Plessi

LECCE - VIA VALZANI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LEAA00404V
Indirizzo	VIA VALZANI LECCE 73100 LECCE

LECCE - FRIGOLE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LEAA00405X
Indirizzo	VIA F. CLOVERIO, 1 FRIGOLE 73010 LECCE



LECCE - VIA CANTOBELLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LEAA004061
Indirizzo	VIA CANTOBELLI LECCE 73100 LECCE

VIA CANTOBELLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LEEE004022
Indirizzo	VIA CANTOBELLI LECCE 73100 LECCE
Numero Classi	24
Totale Alunni	452

"FRIGOLE" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LEEE004066
Indirizzo	VIA F. CLOVERIO LECCE 73010 LECCE
Numero Classi	5
Totale Alunni	66

Approfondimento

Attualmente i plessi del Circolo didattico si articolano come segue:

SCUOLA DELL'INFANZIA: via Romagna (entro il perimetro del cortile di via Cantobelli), via Valzani e Frigole;

SCUOLA PRIMARIA: via Cantobelli e Frigole.



Il plesso di via Valzani, a partire dall'anno scolastico 2019-20 ospita esclusivamente tre sezioni di scuola dell'infanzia. La costruzione di una nuova scuola primaria nel rione Aria Sana , precedentemente prevista nel Piano comunale di edilizia pubblica, non è più stata finanziata.

Dall'anno scolastico 2019-20 il Circolo didattico comprende anche il plesso di scuola dell'infanzia e primaria di Frigole.

A seguito della pandemia da Covid-19, si sono effettuati nei plessi degli adattamenti edilizi per la realizzazione di coperture di spazi esterni, al fine di consentire lo svolgimento di attività didattiche all'aperto. Inoltre, la preesistente sala refettorio del plesso di via Cantobelli è stata riadattata ospitando n. 2 aule e un vano riservato per lo sporzionamento dei pasti. Negli ultimi tre anni, tutte le classi a tempo pieno hanno consumato il pranzo in aula, previa sanificazione degli ambienti prima e dopo. Lo spazio precedentemente adibito a spazio biblioteca è stato strutturato con un vano polifunzionale, utilizzabile all'occorrenza come sala di isolamento, all'eventuale insorgenza di casi sospetti Covid-19.

www.4circololecce.edu.it



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	18
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	1
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1

Approfondimento

La scuola ha attivato la gestione digitale degli adempimenti amministrativi, con il Sistema ARGO, compresa la piattaforma per il registro elettronico ad uso di tutti i docenti di scuola primaria, di scuola dell'infanzia e del Personale amministrativo. La scuola si è dotata di accessibilità al registro elettronico anche da parte dei genitori degli alunni, previo uno studio di sostenibilità della sicurezza per la tutela dei dati personali.

Con l'utilizzo dei fondi Ministeriali, stanziati per lo sviluppo delle dotazioni ai fini dell'attuazione della Didattica a Distanza e della Didattica digitale integrata, nonché dei fondi del Piano Nazionale Scuola Digitale e dei fondi PON FESR "Smart class", la scuola ha potenziato la dotazione di computer portatili e tablet. Tali dotazioni si sono rivelate essenziali per consentire a tutte le famiglie di sopperire alla mancanza di device tecnologici e garantire l'esercizio del diritto allo studio per tutti i bambini, in situazione di emergenza pandemica da Covid-19. I dispositivi, infatti, vengono messi a disposizione delle famiglie in comodato d'uso gratuito.

Con l'utilizzo dei fondi PON 'Digital Board', la scuola ha sostituito tutte le LIM presenti nelle classi di scuola primaria con Digital Board. Con i fondi PON 'Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici' si sta provvedendo al cablaggio delle reti internet nei 4 plessi scolastici.



Inoltre, con la collaborazione del Comune di Lecce, Ente proprietario degli edifici scolastici, sono stati effettuati interventi di adattamento edilizio, con l'installazione di coperture di spazi esterni, per la realizzazione di attività didattiche all'aperto..

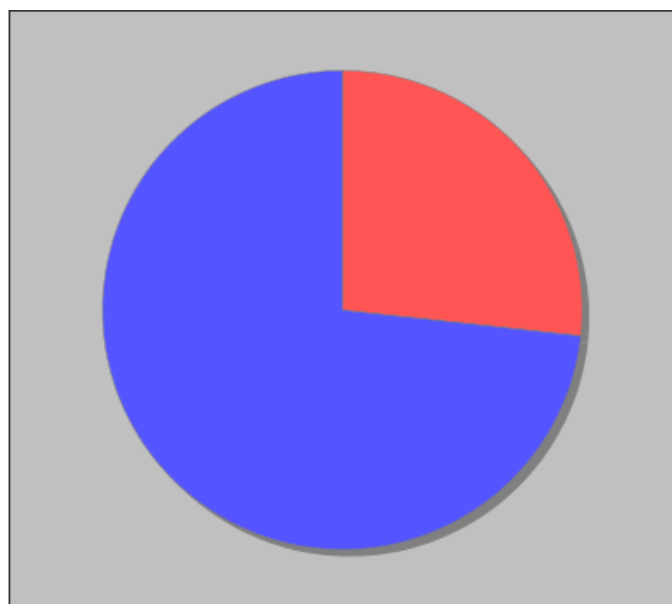


Risorse professionali

Docenti	98
Personale ATA	21

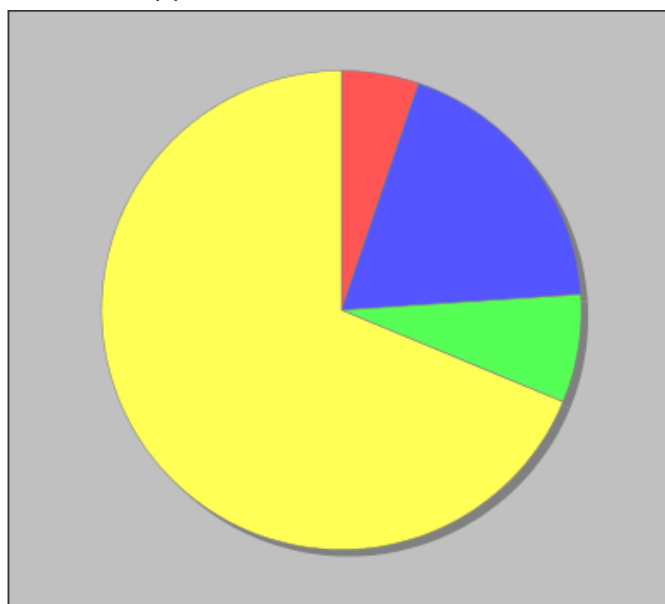
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 35
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 96

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 5
- Da 2 a 3 anni - 18
- Da 4 a 5 anni - 7
- Piu' di 5 anni - 66

Approfondimento

Il ruolo di rappresentanza legale dell'Istituzione scolastica è ricoperto dalla Dirigente scolastica Tiziana Faggiano.

<http://www.4circololecce.edu.it>



Dall'anno scolastico 2020-21, il ruolo di Direttore dei servizi generali ed amministrativi è ricoperto dalla dott.ssa Ilaria Greco.

RISORSE PROFESSIONALI

OPPORTUNITA'

L'Istituto presenta una buona stabilità del personale docente che permette una certa continuità educativa e didattica. La mappatura delle competenze dei docenti consente la valorizzazione delle rispettive professionalità con una diretta ricaduta sulla didattica delle singole classi e, in termini formativi, sull'intera comunità professionale. Il piano triennale per la formazione del personale docente fa diretto riferimento ai bisogni formativi rilevati e agli obiettivi di miglioramento. Nella strutturazione dell'organigramma delle figure di sistema si è tenuto conto degli specifici background professionali dei docenti individuati, valorizzando le competenze specifiche.

Il 57% dei docenti è laureato in ambito pedagogico, umanistico o scientifico (anche con specializzazioni) con una ricaduta sulla qualità della didattica generale e delle discipline.

Emergono specifiche competenze: docenti specializzati e formatori nel metodo Montessori, specialisti in musica, eccellenze nella didattica della Shoah, docenti specializzati nella metodologia CLIL, formatori EIPASS, esperienze di eccellenza in tema di educazione allo sviluppo sostenibile.

Il 30% dei docenti ha certificazioni linguistiche, il 60% ha certificazioni informatiche.

Molti docenti hanno acquisito competenze nell'uso delle TIC e nel Coding.

Gli incarichi alle figure di sistema sono stati direttamente agganciati agli obiettivi di miglioramento.

VINCOLI

Il settore della scuola dell'infanzia registra un maggior turn over rispetto alla scuola primaria.

Non si riesce a garantire stabilità sulle cattedre di sostegno che continuano a risentire del turn over di docenti in assegnazione annuale.

Nell'ultimo triennio solo il 16% dei docenti ha offerto la propria disponibilità per incarichi come funzione strumentale ed il 28% per incarichi come referente di reti o progetti, una percentuale bassa, in considerazione delle alte professionalità, e che non permette una trasmissione delle



competenze in vista anche di una turnazione.