



DIREZ. DID. IV CIRCOLO-LECCE Prot. 0007021 del 19/04/2022 IV-5 (Uscita)
--

C.a. Genitori Alunni e docenti delle classi SECONDE e QUINTE scuola primaria
p.c. DSGA atti sede

Oggetto: a.s. 2021/2022 – Prove INVALSI– calendario prove e raccolta dati di contesto

Si informano le SS.LL. che quest'anno le Prove INVALSI si terranno secondo il seguente calendario:

GIOVEDÌ 5 MAGGIO 2022: prova di INGLESE:**classi QUINTE**

- **lettura** (reading) durata della prova: 30 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA) - formato: cartaceo
- **ascolto** (listening) durata della prova: circa 30 minuti (per Inglese-listening può essere previsto il terzo ascolto per allievi disabili o con DSA) - formato: cartaceo e audio

VENERDÌ 6 MAGGIO 2022: prova di ITALIANO in formato cartaceo:

- **classi SECONDE:** durata della prova: 45 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA);
- **classi QUINTE:** durata della prova: 75 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA) più 10 minuti per rispondere ai quesiti del questionario studente.

LUNEDÌ 9 MAGGIO 2022: prova di MATEMATICA in formato cartaceo.

- **Classi SECONDE** durata della prova: 45 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA);
- **classi QUINTE:** durata della prova: 75 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA) più 10 minuti per rispondere ai quesiti del questionario studente.

Sull'apposita pagina del sito della scuola www.4circololecce.gov.it si potranno trovare tutte le informazioni inerenti le prove, man mano che l'INVALSI le renderà note alle scuole, in particolare la prova di inglese per le classi quinte.

Di norma gli allievi con certificazione di disabilità svolgono le prove INVALSI, inclusa quella d'Inglese (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017). Tuttavia, in base al proprio Piano Educativo Individualizzato essi potranno sostenere prove differenziate

Se previsto dal PEI, possono essere adottate: – **misure compensative:** • tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di reading e un terzo ascolto per la prova di listening); • formato word (word processor). – **misure dispensative:** • dall'intera prova, o da una delle due parti (reading o listening).Di norma gli allievi con DSA svolgono le prove INVALSI, inclusa quella d'Inglese (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017). **Se previsto dal PDP**, possono essere adottate: – **misure compensative:** • tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di *reading* e un terzo ascolto per la prova di *listening*); – **misure dispensative:** • dall'intera prova, • da una delle due parti (*reading* o *listening*)..

Sui fascicoli contenenti i testi delle prove saranno apposte etichette recanti i codici identificativi della scuola, del plesso, del livello di classe frequentata, della sezione e dello studente. Lo studente sarà identificato solamente tramite il predetto codice alfanumerico e la chiave di collegamento tra il codice e il nominativo dello studente sarà conosciuta solo dal personale della scuola abilitato a trattare i dati personali degli studenti, mentre nelle classi campione, dall'osservatore esterno solamente per quanto riguarda le prove. Le risposte di ogni studente ai quesiti delle prove saranno riportate su un'apposita maschera elettronica. Tali maschere elettroniche, compilate e recanti il solo codice alfanumerico, saranno poi trasmesse all'INVALSI in modo da procedere tempestivamente all'elaborazione dei dati. Le rilevazioni degli apprendimenti concorrono, secondo la Legge, alla valutazione del valore aggiunto realizzato dalle scuole. Per stimare il valore aggiunto prodotto da una istituzione scolastica e le cause del successo/insuccesso dei suoi studenti è necessario considerare i risultati di apprendimento al netto dei fattori del contesto socio-economico-culturale e degli atteggiamenti e le motivazioni degli studenti medesimi. Tali fattori di contesto sono desunti dalle informazioni che le SS.LL. forniscono compilando la scheda DATI DI CONTESTO qui allegata. Inoltre, l'INVALSI ha messo a punto, sulla base di uno studio preliminare della letteratura e degli strumenti utilizzati nelle principali indagini comparative internazionali, **un questionario (solo per le classi quinte)** per la raccolta di informazioni indispensabili per la valutazione dell'incidenza del contesto, afferenti ai seguenti ambiti: familiare, attività dello studente, benessere a scuola, cognizioni riferite al sé, motivazioni e impegno nello studio. Per informazioni sul Questionario studente si può consultare il sito INVALSI https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/file/QdR_Questionari.pdf. Si ricordano altresì gli STRUMENTI CONSENTITI PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA DI MATEMATICA "Durante lo svolgimento della prova di matematica nelle **classi II e V primaria** è consentito l'uso dei seguenti strumenti: 1. **Righello (*)**; 2. **Squadra (*)**; 3. **Compasso**; 4. **Goniometro**. * Gli strumenti contrassegnati da un asterisco sono fortemente consigliati per un adeguato svolgimento della prova."

Si ricorda che **la rilevazione non è finalizzata alla valutazione individuale degli alunni, ma al monitoraggio dei livelli di apprendimento conseguiti dal sistema scolastico nel suo insieme e nelle sue articolazioni, con la specifica finalità di innescare processi di miglioramento a livello di singola scuola e a livello di sistema nazionale. La Prova ha carattere statistico, pertanto gli Alunni saranno messi nelle condizioni di affrontare le prove nel migliore dei**

modi, con impegno, serenità e senza ansia. Si ricorda di presentarsi alla prova muniti di una penna nera non cancellabile.

Maggiori informazioni sulle prove potranno essere reperite consultando il sito <https://invalsi-areaprove.cineca.it/> e sul sito istituzionale della scuola www.4circololecce.gov.it. In questa fase iniziale, il Protocollo ministeriale prevede la raccolta da parte della Scuola dei cosiddetti **dati di contesto**, che saranno trattati nel pieno rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali. Alcuni di questi non sono in possesso della scuola, pertanto **si chiede ai Genitori di compilare con attenzione la scheda allegata in ogni sua parte e rinviarla all'indirizzo e-mail lece00400x@istruzione.it entro il 22 APRILE febbraio 2022.** Nel ringraziare per la collaborazione, si resta a disposizione per ogni ulteriore specificazione.

Cordiali saluti.

F. TO La Dirigente scolastica Prof.ssa Tiziana Faggiano

ALUNNO/A _____

CLASSE _____

Dati per la raccolta delle informazioni di contesto											
1. Luogo di nascita						Studente	Madre	Padre			
1.	Italia (o Repubblica di San Marino)					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2.	Unione Europea (Austria, Belgio, Bulgaria, Cipro, Croazia, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria)					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.	Paese europeo non UE					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.	Altro					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5.	Non disponibile					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2. Se lo studente non è nato in Italia, indicare l'età di arrivo in Italia (in anni compiuti)											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 anno/p rima	2 anni	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni o più	Non disponibile	

3. Indicare se lo studente ha frequentato l'asilo nido Sì No Non disponibile

4. Indicare se lo studente ha frequentato la scuola dell'infanzia (scuola materna)											
<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Non disponibile											
5. Titolo di studio						Madre		Padre			
1.	Licenza elementare					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2.	Licenza media					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.	Qualifica professionale triennale					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.	Diploma di maturità					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5.	Altro titolo di studio superiore al diploma (I.S.E.F., Accademia di Belle Arti, Conservatorio)					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6.	Laurea o titolo superiore (ad esempio Dottorato di Ricerca)					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7.	Non disponibile					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6. Professione						Madre		Padre			
1.	Disoccupato/a					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2.	Casalingo/a					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.	Dirigente, docente universitario, funzionario o ufficiale militare					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.	Imprenditore/proprietario agricolo					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5.	Professionista dipendente, sottufficiale militare o libero professionista (medico, avvocato, psicologo, ricercatore, ecc.)					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6.	Lavoratore in proprio (commerciante, coltivatore diretto, artigiano, meccanico, ecc.)					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7.	Insegnante, impiegato, militare graduato ²					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
8.	Operaio, addetto ai servizi/socio di cooperativa					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.	Pensionato/a					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
10.	Non disponibile					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

²Deve essere considerato "militare graduato" qualsiasi appartenente alle forze armate o alle forze dell'ordine non incluso nelle categorie ricomprese nel punto 3 o nel punto 5.

Firma di entrambi i Genitori/ Tutori legali _____