



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2019-2022

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Laboratorio di lettura: partecipazione ad iniziative di animazione della lettura organizzate all'interno della scuola, in contesti territoriali da parte degli Enti locali e nell'ambito delle attività di rete interscolastica ("Maratone di lettura", "Lettura ad alta voce", "Libriamoci", "Nati per leggere", "Maggio dei libri", Biblioteca scolastica).

Laboratorio di Giornalismo: il gruppo dei bambini che svolgono attività alternative alla religione cattolica costituiscono una piccola redazione per la strutturazione e pubblicazione dei giornali d'Istituto on line.

Laboratorio di Teatro: attività di scrittura creativa e drammatizzazione, role play, ludo-teatro su tematiche specifiche scelte dalle singole classi/interclassi/intersezioni, in coerenza ed approfondimento dei percorsi curricolari, anche con l'apporto di esperti esterni, finanziati con apposito contributo delle famiglie, ovvero con fondi ministeriali/europei (PON).

Laboratorio Multilinguistico: Unità di competenza per l'apprendimento di contenuti disciplinari (scienze, matematica, storia, cittadinanza europea, geografia, tecnologia, arte, musica, sport) attraverso la metodologia CLIL. Percorsi di approfondimento delle competenze in lingua inglese, propedeutici alla certificazione linguistica esterna Cambridge Esol – livello Starters, Movers, anche con l'apporto di esperti esterni madrelingua, finanziati con apposito contributo delle famiglie, ovvero con fondi ministeriali/europei (PON). Per la scuola dell'infanzia, avviamento alla lingua inglese con attività ludico-espressive con il supporto degli studenti del Liceo Linguistico "P. Siciliani" in alternanza scuola-lavoro.

Progetto "La scuola adotta un monumento": attività per lo studio, la valorizzazione e la promozione di un monumento della città scelto dalla scuola. Il Progetto è promosso dalla Fondazione Napoli Novantanoove, in collaborazione con il Comune di Lecce Assessorato alla Pubblica Istruzione. Nel triennio la scuola lavorerà sul Castello Carlo V di Lecce, con attività didattiche curricolari ed extra-curricolari in cui gli alunni studieranno la storia, la struttura, l'utilizzo nei secoli del Castello di Carlo V e al termine del percorso gestiranno una giornata di apertura straordinaria del monumento, accogliendo il pubblico (alunni delle altre scuole, genitori, turisti), e svolgendo il ruolo di guida turistica (anche in inglese), anche attraverso performances musicali, teatrali in costume.

Laboratorio artistico-espressivo-manipolativo: attività di progettazione e realizzazione di manufatti artistico-creativi, legati ad iniziative di raccolta fondi per la solidarietà, nell'ambito dei percorsi di riflessione sulle tematiche dello svantaggio socio-economico e sviluppo della consapevolezza culturale sulle tradizioni legate al Natale.

Progetto "Stregati dalla musica": comprende diversi itinerari per lo sviluppo delle competenze espressive e di educazione al suono e alla musica:

- Attività in rete “*Stregati dalla musica*” per l’avviamento alla conoscenza e fruizione di opere liriche da parte dei bambini, che, al termine del percorso didattico, saranno coinvolti nella messa in scena di opere, quali “L’Elisir d’Amore”, “Il Barbiere di Siviglia” e di rappresentazioni sulla vita del grande tenore leccese Tito Schipa. Il Progetto in rete è svolto in collaborazione con l’”*Associazione Orpheo per l’alba di domani*” di Lecce e prevede un contributo da parte delle famiglie.
- Coro scolastico “I Cantobelli” per la valorizzazione delle eccellenze in ambito espressivo-musicale, anche con l’apporto di esperti esterni, finanziati con apposito contributo delle famiglie, ovvero con fondi ministeriali/europei (PON).
- Coro interscolastico “I Corsari del Veliero”, nell’ambito dei laboratori ad alta motivazione attivati in rete “Veliero Parlante”.
- Cori di classe: attività di coro e di esecuzione con strumentario Orff, svolte nell’ambito della programmazione di classe/interclasse/intersezione, con l’apporto di docenti interni specializzati.
- Laboratori di avviamento alla pratica di uno strumento musicale: attività curricolari per la pratica del flauto (propedeutiche all’inserimento nella scuola secondaria di I grado, con docenti interni specializzati); attività extra curricolari per la pratica di uno dei seguenti strumenti: pianoforte, chitarra, percussioni, flauto dolce, flauto traverso, batteria, violino, con l’apporto di esperti esterni, finanziati con apposito contributo delle famiglie, ovvero con fondi ministeriali/europei (PON).

Progetto “Sport di classe”: comprende diversi itinerari per lo sviluppo delle competenze espressivo-motorie:

- Progetto MIUR CONI “Sport di classe”, consistente nel potenziamento delle attività di sport con l’intervento di esperti ISEF, selezionati dal Ministero, per le classi quarte e quinte di scuola primaria. Il Progetto è totalmente finanziato dal Ministero e si svolge in orario curricolare. (<http://www.progettosportdiclasse.it/>).
- avviamento alla ginnastica nella scuola dell’infanzia, con attività psico-motorie e di espressione corporea, con l’apporto di esperti esterni, finanziati con apposito contributo delle famiglie, ovvero con fondi ministeriali/europei (PON).
- Avviamento alla pratica di sport, quali badminton, ping pong, mini basket, in collaborazione con le rispettive federazioni, ovvero danza, ginnastica ritmica / artistica, con lezioni dimostrative gratuite e, su adesione delle famiglie, svolgimento di corsi specifici finanziati dai genitori.

Laboratori di Cittadinanza globale - comprende diversi itinerari per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e di educazione interculturale e alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica:

- Progetto di adesione alla Rete delle scuole affiliate all’UNESCO, riunisce istituzioni educative da tutto il mondo (in oltre 180 Paesi) per un obiettivo comune: costruire le difese della pace nella mente degli studenti e dei giovani. Le scuole associate lavorano, attraverso l’intero quadro progettuale d’Istituto, a sostegno della comprensione internazionale, della pace, del dialogo interculturale, dello sviluppo sostenibile e dell’educazione di qualità. La Rete delle Scuole Associate, fattore chiave per l’innovazione e la qualità dell’educazione, è riconosciuta come efficace strumento per raggiungere l’obiettivo 4.7 dell’Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile: “Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un’educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile” (<http://www.unesco.it/it/ItaliaNellUnesco/Detail/193>).
- Progetto “Scuola Amica dei diritti dei bambini e delle bambine” iniziativa promossa dal MIUR e dall’UNICEF, per il riconoscimento alle scuole che attuano il Protocollo attuativo, finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l’attuazione della Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza (<https://www.unicef.it/doc/5038/progetto-scuola-amica-unicef-ministero-istruzione.htm>).
- Laboratori di intercultura in gemellaggio con la scuola fattoria Soxna Bye in Senegal e specifici

itinerari di mediazione interculturale con Operatori assegnati dall'Ambito Territoriale Sociale del Comune di Lecce, in base alla presenza nelle classi di alunni di diversa nazionalità.

- Consiglio Comunale dei Ragazzi: previsto dall'art. 4 dello Statuto del Comune di Lecce, contribuisce alla formazione civica, ambientale, sociale e culturale dei Ragazzi, favorendone la partecipazione e l'impegno politico. Il CCRR dura in carica due anni ed è costituito da 32 consiglieri più il Sindaco dei Ragazzi eletti tra gli alunni delle quarte delle scuole primarie e prime delle scuole Secondarie di 1° grado. I consiglieri si occupano di politica ambientale, sport, tempo libero, cultura e spettacolo, assistenza ai giovani e agli anziani, rapporti con l'UNICEF.
- Progetto "Educazione stradale", promosso dal Comune di Lecce, in collaborazione con la Polizia locale e con Associazioni del territorio che promuovono la mobilità sostenibile (mezzi pubblici, bicicletta e pedibus).
- Concorso "I Giovani ricordano la Shoah", iniziativa del MIUR, sotto l'alto Patronato del Presidente della Repubblica, in collaborazione con l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane (UCEI), finalizzata all'approfondimento e alla riflessione sulla Shoah, al fine di favorire la consapevolezza di quanto accaduto, attraverso il valore della memoria e della scoperta delle radici giuridiche e culturali della cittadinanza europea. La scuola elabora percorsi adeguati al livello cognitivo dei bambini, curando in modo particolare la formazione dei docenti sulla specifica didattica della Shoah con alunni del I ciclo d'Istruzione e calibrando con la massima attenzione mediatori iconici, storie, testimonianze, linguaggio e contenuti alla sensibilità dei bambini.
- Itinerari didattici per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo, con l'intervento di esperti esterni, rappresentanti delle Istituzioni e famiglie degli alunni, per lo sviluppo delle capacità relazionali, delle strategie per la gestione dei conflitti, dell'educazione emotiva e del dialogo intergenerazionale, per lo sviluppo del concetto di sicurezza e di rischio, anche con l'uso consapevole degli strumenti della comunicazione nei social network (E-Safety Policy).

Laboratori di logica - comprende diversi itinerari per lo sviluppo delle competenze di matematica, scienze, tecnologie e ingegneria:

- Coding e robotica educativa: itinerari didattici calibrati ai livelli cognitivi dei bambini della scuola dell'infanzia e primaria per lo sviluppo della logica e del pensiero procedurale.
- Progetto "Dama a scuola", realizzato in orario curricolare, in collaborazione con la Federazione Dama, con intervento di formatore esterno specializzato. Iniziativa gratuita.
- Progetto "Scacchi", realizzato in orario extra-curricolare con intervento di formatore esterno specializzato, con costi a carico delle famiglie.
- Progetto Orto scolastico "Orto Sigismondo", realizzato in partenariato con l'Associazione "Pollicini Verdi" di Lecce, con la collaborazione di esperti esterni e delle famiglie degli alunni di scuola dell'infanzia e primaria, per lo sviluppo di itinerari di osservazione, studio e gestione dei fenomeni naturali legati alla tenuta dell'orto scolastico nel giardino dei plessi scolastici.
- Progetti di educazione alla salute, in linea con le indicazioni del Ministero della Salute e MIUR e con gli obiettivi fissati dal Piano Regionale della Prevenzione, annualmente viene definito il Piano Strategico della Promozione della Salute nelle Scuole, con la pubblicazione del Catalogo delle proposte progettuali rivolto a tutte le Scuole della Regione Puglia (<https://www.sanita.puglia.it/web/pugliasalute/come-aderire-ai-progetti>). Le singole classi aderiscono alle proposte gratuite pubblicate annualmente.
- Progetto "Biologi nelle scuole", svolto gratuitamente in collaborazione con ENPAB, prevede incontri frontali con i bambini delle terze classi e i loro genitori, con sportelli di ascolto e di educazione ecologica e nutrizionale e laboratori pratici ed interattivi. (https://www.enpab.it/enpab_comunica/le-nostre-azioni/news/411-progetto-%C2%ABbiologi-nelle-scuole%C2%BB-disponibile-per-tutti-gli-iscritti-enpab-si-accede-dall-area-riservata.html)
- Laboratorio di scienze e tecnologia – ambiente di apprendimento allestito per le attività curricolari ed extra curricolari, finalizzate allo sviluppo delle competenze scientifico-tecnologiche-ambientali, anche con l'apporto di esperti esterni, finanziati con apposito

contributo delle famiglie, ovvero con fondi ministeriali/europei (PON). Certificazione delle competenze digitali EIPASS Junior (<https://junior.eipass.com/>). Valorizzazione delle eccellenze, attraverso la partecipazione ai Giochi Matematici, alle Olimpiadi della Grammatica.

I docenti, nell'ambito della valorizzazione delle eccellenze e potenziamento delle competenze di base, aderiranno a Concorsi ministeriali, candidando elaborati realizzati dagli alunni in gruppo o singolarmente, anche al fine di conseguire una validazione esterna dei percorsi didattici sottesi.