



DIIREZ. DID. IV CIRCOLO-LECCE  
 Prot. 0005741 del 12/11/2018  
 (Entrata)

A.S. 2018/2019

**TITOLO DEL PROGETTO**  
*“Tutti inclusi ..... nel vicolo dell’armonia”*

Curricolare

Extracurricolare

**ORGANIZZAZIONE**

<b>Docente referente:</b> Anna Sonia Cuna
<b>N. alunni:</b> Gruppi eterogenei di bambini della scuola dell’infanzia e bambini “diversamente abili”
<b>Docenti coinvolti:</b> La docente referente del progetto e le docenti di sostegno scuola dell’infanzia. Si favoriranno inoltre momenti di confronto tra le insegnanti delle sezione interessate in cui vi è la presenza dei suddetti bambini.
<b>Tempi-calendario incontri:</b> giornalieri, indicativamente dalle 10 e 45 alle 11 e 45 ma flessibili in relazione alle esigenze dei bambini.
Il progetto sarà attivo a partire da fine Novembre e ci concluderà nel mese di Giugno, a termine dell’anno scolastico. E’ previsto un incontro finale con i genitori per condividere l’esperienza vissuta dai bambini.

**MOTIVAZIONE DEL PROGETTO**

La realizzazione del progetto sarà orientata a perseguire: il miglioramento dell’offerta formativa attraverso la qualità dell’azione educativa e didattica, con una particolare attenzione alle specifiche difficoltà e ai diversi stili cognitivi degli alunni.

Il progetto in linea con le priorità di Istituto indicate nel PTOF, si delinea come utilizzo di alcune metodiche montessoriane, utili nel promuovere :

- il successo formativo attraverso azioni volte al recupero degli alunni portatori di bisogni educativi speciali e diversamente abili, in un contesto di condivisione con piccoli gruppi di compagni delle varie sezioni .
- prevenzione/ riduzione del disagio, consapevoli che solo una situazione di benessere dei bambini può produrre positivi risultati nei vari contesti.

## FINALITA'

Un'azione educativa mirata, in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno, permette di valorizzarne le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inclusione di tutti gli alunni all'interno della realtà scolastica e il raggiungimento del successo scolastico e dell'autonomia nei suoi diversi aspetti.

Le finalità specifiche del progetto sono riferibili ai seguenti paradigmi:

- prevenire, a partire dalla scuola dell'infanzia, la dispersione scolastica, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni, promuovendone il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli;
- offrire un curriculum integrativo, rispetto a quello già predisposto dalla scuola, che consenta lo sviluppo delle abilità e delle competenze degli alunni, attraverso l'utilizzo di materiali e percorsi educativo - didattici calibrati sulle effettive esigenze degli alunni, in un ambiente appositamente strutturato.
- favorire la crescita della motivazione all'apprendimento sviluppando, nel contempo, anche positivi sentimenti nei confronti dell'esperienza scolastica.

## OBIETTIVI FORMATIVI

1.	Promuovere l'autonomia dei bambini "diversamente abili"
2.	Favorire la motricità fine e globale
3.	Rinforzare il controllo dei movimenti
4.	Sviluppare la fiducia in se stessi promuovendo l'autocontrollo
5.	Promuovere la socializzazione il senso di collaborazione
6.	Rendere i bambini responsabili del proprio "ambiente di apprendimento"
7.	Prolungare i tempi di concentrazione e attenzione

### Attraverso tale progetto si intende inoltre:

- Riconoscere i bisogni e gli interessi dei bambini per offrire esperienze laboratoriali, finalizzate all'attenuazione di problematiche differenti degli alunni, attraverso la predisposizione di un ambiente accogliente e l'utilizzo di materiale specifico;
- Individuare strategie educativo - didattiche diversificate e finalizzate all'inclusione degli alunni coinvolti nel processo di apprendimento - insegnamento, con la condivisione delle buone pratiche da parte dei docenti dell' équipe pedagogica;
- Collaborare con altre istituzioni scolastiche e con Enti di formazione, per favorire la realizzazione dei progetti e dei percorsi di integrazione;
- Rafforzare la comunicazione e l'unitarietà di intenti tra scuola e famiglia,
- Coordinare il Progetto di Inclusione, avviando un percorso che, partendo da un'attenta osservazione, miri all'attenuazione di alcuni comportamenti problema e/o difficoltà, legate a precise situazioni cliniche o in generale a bisogni specifici anche momentanei.

## METODOLOGIA UTILIZZATA

Si farà ampio riferimento alla metodologia "montessoriana", attraverso la realizzazione di un ambiente facilitante sotto l'aspetto dello spazio, della routine e dei tempi rispondenti alle esigenze di ogni bambino "diversamente abile".

Utilizzo di materiale di sviluppo montessori o di ispirazione montessoriana, anche appositamente costruito; supporto audio (musica classica e brani per favorire attenzione dei bambini e modulare atteggiamenti impulsivi)

## FASI DI LAVORO

<i>Iniziale</i>	<i>Intermedia</i>	<i>Finale</i>	<i>Prodotto e/o documentazione</i>
Incontro con le docenti e i genitori dei bambini coinvolti, per presentare il percorso	Organizzazione dello spazio con appositi supporti didattici calibrati alle esigenze dei bambini.	Strutturazione definitiva di un ambiente adatto alle esigenze dei bambini al fine di promuovere lo sviluppo di abilità e competenze differenti.	Video e foto che raccontano il percorso seguito dai bambini. Questionario finale da somministrare a docenti e genitori.

## MATERIALE DI FACILE CONSUMO RICHIESTO

Per dare avvio al progetto viene richiesto il seguente materiale:

(altro materiale di facile consumo verrà richiesto in base alle necessità)

- 1) Tappeto morbido
- 2) Mensole /mobiletti per predisporre il materiale
- 3) Luci colorate (per creare atmosfera rilassante)
- 4) Materiale di recupero

## DATA

Lecce 12 Novembre 2018

FIRMA

Docente proponente il Progetto



Docenti disponibili all'attuazione del Progetto

(Le docenti di sostegno presenti nella scuola e le docenti presenti nelle sezioni in cui sono inseriti i bambini "diversamente abili")